

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN



Modulhandbuch
Master of Education
höheres Lehramt an beruflichen Schulen
Zweifach Philosophie / Ethik

ab Wintersemester 2019/20

Stand: 13. Juni 2018

Philosophische FAKULTÄT
Fachbereich Philosophie, Rhetorik, Medien
Philosophisches Seminar



Inhalt

1. Zulassungsvoraussetzungen und Qualifikationsziele	3
1.1 Zulassungsvoraussetzungen	3
1.2 Qualifikationsziele des Studiengangs.....	3
2. Studienverlaufsplan	4
2.1 Übersicht nach Modulen	4
2.2 Übersicht nach Studienverlauf	5
3. Modulbeschreibungen	8
3.1. Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie	8
3.2. Vertiefungsmodul Praktische Philosophie	9
3.3. Vertiefungsmodul Geschichte und Klassiker der Philosophie	10
3.4. Vertiefungsmodul Interdisziplinäre Fragen	11
3.5. Vertiefungsmodul Fachdidaktik	12
3.6. Masterarbeit	13

1. Zulassungsvoraussetzungen und Qualifikationsziele

1.1 Zulassungsvoraussetzungen

Voraussetzung für Zulassung zum Studiengang Master of Education (M.Ed. hLAbS) im Fach Philosophie/Ethik ist ein abgeschlossenes Studium des B.Ed. hLAbS im Fach Philosophie/Ethik.

Für das Studium des M.Ed. hLAbS im Fach Philosophie/Ethik sind das Latinum oder Graecum (Nachweis in der Regel im B.Ed.) notwendig.

1.2 Qualifikationsziele des Studiengangs

Die Studienabsolventinnen und -absolventen verfügen über fundierte fachphilosophische und philosophiedidaktische Kompetenzen, um Bildungsprozesse im Fach Philosophie / Ethik zu initiieren und zu gestalten.

Sie

- haben ein fundiertes und strukturiertes Grundwissen zu zentralen Disziplinen, Themengebieten, Problemstellungen und Epochen der Philosophie.
- beherrschen grundlegend und souverän philosophische Methoden und Denkformen, verfügen insbesondere über hermeneutische, analytische, diskursive und argumentative Kompetenz und kritische Urteilskraft,
- können durch vertiefte Kenntnisse philosophischen Denkens in lebensweltlichen Erfahrungen philosophische, insbesondere ethische Herausforderungen erfassen und haben weiter geübt, philosophische Denkformen zur kritischen Reflexion konkreter lebensweltlicher Problemstellungen einzusetzen.
- verfügen über vertieftes fachdidaktisches Wissen im Hinblick auf das Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen,
- können vor dem Hintergrund erster Unterrichtsversuche das Reflexionspotential der Philosophie und das philosophische Orientierungswissen nutzen, um so zur Identitätsfindung Heranwachsender beizutragen,
- haben durch fachdidaktisch reflektierte erste Lehrerfahrungen umfangreichere Erfahrungen darin, philosophische Bildungsprozesse zu planen, anzuleiten und zu moderieren und kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und Beurteilung im Fach.
- Kennen Möglichkeiten fachdidaktischer Forschung

2. Studienverlaufsplan

2.1 Übersicht nach Modulen

(entsprechend der Modulübersicht der Studien- und Prüfungsordnung)

Modulnummer	Pflicht / Wahlpflicht	Modultitel	Empfohlenes Fachsemester	LP
Phi-ME-01	Wahlpflicht	Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie	1-4	11
Phi-ME-02	Wahlpflicht	Vertiefungsmodul Praktische Philosophie	1-4	11
Phi-ME-03	Wahlpflicht	Vertiefungsmodul Geschichte und Klassiker der Philosophie	1-4	11
Phi-ME-04	Wahlpflicht	Vertiefungsmodul Interdisziplinäre Fragen	1-4	11
Phi-ME-05	Pflicht	Vertiefungsmodul Fachdidaktik	1-4	6
Phi-ME-06	Wahlpflicht	Masterarbeit	4	15

Die Studierenden wählen aus den Modulen Phi-ME-01 bis Phi-ME-04 zwei Module aus. Diese werden nachfolgend als „Wahlpflichtmodul 1“ bzw. „Wahlpflichtmodul 2“ bezeichnet.

Die Masterarbeit wird optional im Fach Philosophie/Ethik (Modul Phi-ME-06) oder im anderen Fach verfasst.

2.2 Übersicht nach Studienverlauf (Studienbeginn zum Wintersemester)

Das Studium des Studiengangs Philosophie/Ethik als Zweifach im Bachelor of Education Höheres LA an beruflichen Schulen zeichnet sich durch eine große Flexibilität aus. Nachfolgend sind exemplarisch zwei Studienverläufe aufgezeigt, anhand derer das Studium so absolviert werden kann, dass pro Semester etwa 30 CP im gesamten Masterstudiengang zu erbringen sind. Bitte betrachten Sie diese Studienverläufe als Hilfestellung – in der Zusammenstellung Ihres individuellen Studienverlaufs sind Sie frei. Beachten Sie aber, dass unter Umständen nicht alle Lehrveranstaltungen in jedem Semester angeboten werden; siehe hierzu das Campus-Portal.

Bitte beachten Sie außerdem, dass die Vorlesungszeit im ersten Wintersemester Ihres M.Ed.-Studiengangs nahezu vollständig durch das Schulpraxissemester belegt ist, das Sie ganztätig an die Praktikumsschule bzw. das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung bindet. In diesem Semester können in der Regel lediglich Abend- bzw. Blockveranstaltungen belegt werden.

Studienverlauf Variante 1

Fachsemester	LP	Vertiefung Philosophie *				Fachdidaktik	Masterarbeit
1. WiSe	3	Phi-ME-1 (11 LP)	Phi-ME-2 (11 LP)				
2. SoSe	11			Phi-ME-3 (11 LP)	Phi-ME-4 (11 LP)		
3. WiSe	11			Phi-ME-5 (6 LP)			
4. SoSe	3 (18)					Masterarbeit (15 LP)	

Studienbereich	Nr.	Modultitel	Fachsemester				Σ
			1 WiSe	2 SoSe	3 WiSe	4 SoSe	LP
Vertiefung Philosophie *	Phi-ME-1	Theoretische Philosophie	3	8			
	Phi-ME-2	Praktische Philosophie	(3)	(8)			
	Phi-ME-3	Geschichte und Klassiker der Philosophie		3	8		
	Phi-ME-4	Interdisziplinäre Fragen		(3)	(8)		
Fachdidaktik	Phi-ME-5	Fachdidaktik			3	3	
Masterarbeit	Phi-ME-6	Masterarbeit				(15)	
			3	11	11	3 (18)	28 (43)

Studienverlauf Variante 2 (vorbehaltlich Lehrkapazitäten)

Fachsemester	LP	Vertiefung Philosophie *				Fachdidaktik	Masterarbeit
1. WiSe	6					Phi-ME-5 (6 LP)	
2. SoSe	11	Phi-ME-1 (11 LP)	Phi-ME-2 (11 LP)				
3. WiSe	11			Phi-ME-3 (11 LP)	Phi-ME-4 (11 LP)		
4. SoSe	0 (15)						Masterarbeit (15 LP)

Studienbereich	Nr.	Modultitel	Fachsemester				Σ
			1 WiSe	2 SoSe	3 WiSe	4 SoSe	LP
Vertiefung Philosophie *	Phi-ME-1	Theoretische Philosophie		11			
	Phi-ME-2	Praktische Philosophie		(11)			
	Phi-ME-3	Geschichte und Klassiker der Philosophie			11		
	Phi-ME-4	Interdisziplinäre Fragen			(11)		
Fachdidaktik	Phi-ME-5	Fachdidaktik	6				
Masterarbeit	Phi-ME-6	Masterarbeit				(15)	
			6	11	11	0 (15)	28 (43)

* Die Studierenden wählen aus den Modulen Phi-ME-01 bis Phi-ME-04 zwei Module aus. Die gewählte Reihenfolge ist dabei frei.

2.3 Übersicht nach Studienverlauf (Studienbeginn zum Sommersemester)

Ein Studienbeginn zum Sommersemester ist ebenfalls möglich, ist jedoch nicht der Regelfall. Sollten Sie Ihr Studium zum Sommersemester aufnehmen, so fällt das Schulpraxissemester auf das 2. Semester. Die folgende Tabelle zeigt für diesen Fall einen möglichen Studienverlauf auf (vorbehaltlich Lehrkapazitäten).

Bitte beachten Sie, dass die Vorlesungszeit im ersten Wintersemester Ihres M.Ed.-Studiengangs nahezu vollständig durch das Schulpraxissemester belegt ist, das Sie ganzjährig an die Praktikumsschule bzw. das Staatliche Seminar für Didaktik und Lehrerbildung bindet. In diesem Semester können in der Regel lediglich Abend- bzw. Blockveranstaltungen belegt werden.

Studienverlauf (vorbehaltlich Lehrkapazitäten)

Fachsemester	LP	Vertiefung Philosophie *				Fachdidaktik	Masterarbeit
		Phi-ME-1 (11 LP)	Phi-ME-2 (11 LP)				
1. SoSe	11	Phi-ME-1 (11 LP)	Phi-ME-2 (11 LP)				
2. WiSe	6					Phi-ME-5 (6 LP)	
3. SoSe	11			Phi-ME-3 (11 LP)	Phi-ME-4 (11 LP)		
4. WiSe	0 (15)						Masterarbeit (15 LP)

Studienbereich	Nr.	Modultitel	Fachsemester				Σ
			1 SoSe	2 WiSe	3 SoSe	4 WiSe	LP
Vertiefung Philosophie *	Phi-ME-1	Theoretische Philosophie	11				
	Phi-ME-2	Praktische Philosophie	(11)				
	Phi-ME-3	Geschichte und Klassiker der Philosophie			11		
	Phi-ME-4	Interdisziplinäre Fragen			(11)		
Fachdidaktik	Phi-ME-5	Fachdidaktik		6			
Masterarbeit	Phi-ME-6	Masterarbeit				(15)	
			11	6	11	0 (15)	28 (43)

* Die Studierenden wählen aus den Modulen Phi-ME-01 bis Phi-ME-04 zwei Module aus. Die gewählte Reihenfolge ist dabei frei.

Legende	
Bewertungssystem:	b = benotet; ub = unbenotet (bestanden/nicht bestanden) kP = keine Prüfung
Prüfungsform:	K= Klausur; MP= Mündliche Prüfung; H=Hausarbeit; R = Referat, etc.
Dauer:	Dauer der Prüfung in <i>min</i>
Gewichtung:	Bei Kursen = Gewichtung der Prüfungsnote für die Modulnote Bei Modulen = Gewichtung der Modulnote für die Endnote eingegeben.
SWS:	Semesterwochenstunden
Status:	o = obligatorisch; f = fakultativ
Art der Lehrform:	VL=Vorlesung; S=Seminar; Ü=Übung, etc.
LP:	Leistungspunkte (ECTS-Punkte)

3. Modulbeschreibungen

3.1. Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie

Modulnummer: Phi-ME-01	Modultitel: Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie		Art des Moduls: Wahlpflicht						
ECTS-Punkte	11 LP								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 330 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 270 h						
Moduldauer	1-2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	deutsch								
Lehr- /Lernformen	1.1 Vorlesung zur Theoretischen Philosophie (2 SWS) 1.2 Seminar zur Theoretischen Philosophie (2 SWS)								
Modulinhalt	Für 1.1 und 1.2 wählbare Modulbausteine sind z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • Metaphysik • Erkenntnistheorie • Sprachphilosophie und Philosophische Logik • Philosophie des Geistes • Wissenschaftsphilosophie und ihre Geschichte 								
Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • überblicken einschlägige Probleme und Problemlösungsversuche auf den Gebieten der theoretischen Philosophie • beherrschen unterschiedliche Verfahrensweisen zur Analyse und Konstruktion von philosophischen Argumenten und sind in der Lage, sie in den philosophiegeschichtlichen Kontext einzuordnen • verfügen über vertiefte Kenntnisse grundlegender philosophischer Werke und deren Rezeptionsgeschichte • beherrschen Verfahrensweisen zur Erschließung wissenschaftlicher und philosophischer Texte und sind in der Lage, deren Stärken und Grenzen kritisch zu reflektieren 								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Modulbestandteil 1</i>	V	o	2	3			kP ¹	100
	<i>Modulbestandteil 2</i>	S	o	2	3			kP ¹	
	<i>Modulprüfung</i>		o		5	H		b ²	
Verwendbarkeit	Studiengang Philosophie / Ethik								
Teilnahmevoraussetzungen	Abgeschlossenes B.Ed.-Studium								

3.2. Vertiefungsmodul Praktische Philosophie

Modulnummer: Phi-ME-02	Modultitel: Vertiefungsmodul Praktische Philosophie				Art des Moduls: Wahlpflicht				
ECTS-Punkte	11 LP								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 330 h		Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS		Selbststudium: 270 h				
Moduldauer	1-2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	deutsch								
Lehr- /Lernformen	2.1 Vorlesung zur Praktischen Philosophie (2 SWS) 2.2 Seminar zur Praktischen Philosophie (2 SWS)								
Modulinhalt	Für 2.1 und 2.2 wählbare Modulbausteine sind z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Ethik • spezifische Ethikkonzepte • Metaethik • Angewandte Ethik • Politische Philosophie • Rechtsphilosophie • Sozialphilosophie • Theorien praktischer Rationalität • Handlungstheorie 								
Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über vertiefte Kenntnisse der grundlegenden Werke und Theorieansätze in der philosophischen Ethik in Geschichte und Gegenwart • haben einen fundierten Überblick über anthropologische, moralpsychologische, soziologische und politische Theorien • können die ethische Dimension in gesellschaftlich-politischen Kontroversen herausarbeiten und Formen normativ-ethischer und metaethischer Argumentation in konkreten Problemstellungen anwenden • können die Unterschiede und komplexen Bezüge zwischen existentiellen, individualethischen, religiösen, kulturellen, sozialwissenschaftlichen, ökonomischen und machtpolitischen Dimensionen analysieren und diese Kompetenz in konkreten Debatten lösungsorientiert anwenden. 								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Modulbestandteil 1</i>	V	o	2	3			kP ¹	
	<i>Modulbestandteil 2</i>	S	o	2	3			kP ¹	100
	<i>Modulprüfung</i>		o		5	H		b ²	
Verwendbarkeit	Studiengang Philosophie / Ethik								
Teilnahmevoraussetzungen	Abgeschlossenes B.Ed.-Studium								

3.3. Vertiefungsmodul Geschichte und Klassiker der Philosophie

Modulnummer: Phi-ME-03	Modultitel: Vertiefungsmodul Geschichte und Klassiker der Philosophie				Art des Moduls: Wahlpflicht				
ECTS-Punkte	11 LP								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 330 h			Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS		Selbststudium: 270 h			
Moduldauer	1-2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	deutsch								
Lehr- /Lernformen	3.1 Vorlesung zu Geschichte und Klassikern der Philosophie (2 SWS) 3.2 Seminar zu Geschichte und Klassikern der Philosophie (2 SWS)								
Modulinhalt	<p>Für 3.1 und 3.2 wählbare Modulbausteine sind Lehrveranstaltungen, die sich insbesondere dem Werk eines Autors oder einer Epoche der Philosophie widmen, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aristoteles, Nikomachische Ethik • Spinoza, Ethik • Kant, Kritik der reinen Vernunft • Hegel, Phänomenologie des Geistes • Die Philosophie des Existentialismus 								
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • sind in der Lage, philosophische Probleme und Lösungsansätze im Bezug auf Texte der Geschichte der Philosophie zu analysieren und zu bewerten • kennen die Epochen der Philosophiegeschichte und sind in der Lage, die Rolle der Philosophie in ihrem Kontext zu reflektieren • verfügen über vertiefte Kenntnisse der Textexegese sowie über hermeneutisches und textanalytisches Verständnis und können diese Verfahren in der Bearbeitung exemplarischer Texte anwenden • sind fähig, systematische Fragen der Philosophie in die intellektuelle und kulturelle Konstellation ihrer Entstehungszeit einzuordnen • verfügen über fundierte methodische Kenntnisse philosophiegeschichtlicher Forschung 								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Modulbestandteil 1</i>	V	o	2	3	H		kP^1	100
	<i>Modulbestandteil 2</i>	S	o	2	3			kP^1	
	<i>Modulprüfung</i>		o		5			b^2	
Verwendbarkeit	Studiengang Philosophie / Ethik								
Teilnahmevoraussetzungen	Abgeschlossenes B.Ed.-Studium								

3.4. Vertiefungsmodul Interdisziplinäre Fragen

Modulnummer: Phi-ME-04	Modultitel: Vertiefungsmodul Interdisziplinäre Fragen				Art des Moduls: Wahlpflicht				
ECTS-Punkte	11 LP								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 330 h		Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS		Selbststudium: 270 h				
Moduldauer	1-2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	deutsch								
Lehr- /Lernformen	4.1 Vorlesung zu Interdisziplinären Themen (2 SWS) 4.2 Seminar zu Interdisziplinären Themen (2 SWS)								
Modulinhalt	Für 4.1 und 4.2 wählbare Modulbausteine sind z.B.: <ul style="list-style-type: none"> • Religionsphilosophie • Geschichtsphilosophie • Philosophie der Einzelwissenschaften (z.B. Philosophie der Biologie, der Physik oder anderer Naturwissenschaften) • Philosophie der Kognition • Ethik in den Wissenschaften • Bereichsspezifische Ethiken • Philosophische Anthropologie und Kulturphilosophie • Phänomenologie • Hermeneutik • Ästhetik und Kunstphilosophie 								
Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können anhand exemplarischer Diskurse die heterogenen Interessen, Aufgaben, Methoden und Rationalitätskonzeptionen der beteiligten Wissensgebiete herausarbeiten • sind imstande, die Perspektivendifferenz zwischen verschiedenen Wissenschafts- und Wissenskulturen zu analysieren • reflektieren die Rolle der Philosophie in inter- und transdisziplinären Diskursen und sind imstande, philosophische Fragen und Argumentationsmodelle auf den jeweiligen Kontext bezogen mit dem Ziel einzusetzen, eine Verbindung zwischen verschiedenen Perspektiven herzustellen 								
Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten/ Benotung (ggf. Gewichtung)	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Modulbestandteil 1</i>	V	o	2	3			kP ¹	100
	<i>Modulbestandteil 2</i>	S	o	2	3			kP ¹	
	<i>Modulprüfung</i>		o		5	H		b ²	
Verwendbarkeit	Studiengang Philosophie / Ethik								
Teilnahmevoraussetzungen	Abgeschlossenes B.Ed.-Studium								

3.5. Vertiefungsmodul Fachdidaktik

Modulnummer: Phi-ME-05	Modultitel: Vertiefung Fachdidaktik		Art des Moduls: Pflicht						
ECTS-Punkte	6 LP								
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 180 h	Kontaktzeit: 60 h / 4 SWS	Selbststudium: 120 h						
Moduldauer	1-2 Semester								
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester								
Unterrichtssprache	deutsch								
Lehr- /Lernformen	5.1 Seminar oder Vorlesung zur Fachdidaktik Philosophie/Ethik (2 SWS) 5.2. Seminar zur Fachdidaktik Philosophie/Ethik (2 SWS)								
Modulinhalt	Für 5.1 und 5.2 wählbare Modulbausteine sind z.B. <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefte Philosophische Grundlagen der Fachdidaktik Philosophie und des Philosophierens mit Jugendlichen • Vertiefte Fachdidaktische Reflexion der Erarbeitung systematischer Teilgebiete und Epochen der Philosophie sowie einzelner philosophischer Ansätze. • Vertiefte Fachdidaktische Reflexion der Erarbeitung philosophischer Fragestellungen der Gegenwartsgesellschaft • Fachdidaktik Philosophie und Inklusionspädagogik • Fachdidaktik Philosophie und Digitale Medien • Fachdidaktische Forschung • Vertiefte Theorien philosophischer Bildung 								
Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • haben fundiertere und reflektiertere Kenntnisse von Konzeptionen der Fachdidaktik Philosophie/Ethik • kennen vor dem Hintergrund erster schulischer Lehrerfahrungen Wege, philosophische Themen und Problemstellungen philosophierend zur Sprache zu bringen und können diese kritisch reflektieren • haben durch eigene Unterrichtsversuche vertieften Einblick in fachspezifische Unterrichtsformen, Methoden und Medien • haben Einblick in Möglichkeiten und Methodik fachdidaktischer Forschung • verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in Planung und Durchführung von Philosophie-/Ethik-Unterricht. 								
	<i>Titel</i>	<i>Art der Lehrform</i>	<i>Status</i>	<i>SWS</i>	<i>LP</i>	<i>Prüfungsform</i>	<i>Prüfungsdauer</i>	<i>Benotungssystem</i>	<i>Berechnung Modulnote</i>
	<i>Modulbestandteil 1</i>	V /S	o	2	3	R/H /K		ub ¹ b	100
	<i>Modulbestandteil 2</i>	S	o	2	3				
Verwendbarkeit	Lehramtsstudiengang Philosophie/Ethik								
Teilnahmevoraussetzungen	Abgeschlossenes B.Ed.-Studium								

¹ Seminarbegleitende Studienleistungen wie Kurzreferat, Protokoll oder Essays werden vom Leiter der Veranstaltung zu Beginn des Semesters gekannt gegeben.

² Die Modulprüfung wird in der Regel im Anschluss an ein Seminar abgelegt.

3.6. Masterarbeit

Modulnummer: Phi-ME-06	Modultitel: Masterarbeit		Art des Moduls: Wahlpflicht
ECTS-Punkte	15 LP		
Arbeitsaufwand - Kontaktzeit - Selbststudium	Arbeitsaufwand: 450 h	Kontaktzeit: -	Selbststudium: 450 h
Moduldauer	1 Semester		
Modulinhalt	<p>Die Masterarbeit kann wahlweise auch im Zweitfach (Philosophie/Ethik) geschrieben werden. Wird sie im Fach Philosophie angefertigt, wählen die Studierenden aus den Bereichen Theoretische Philosophie, Praktische Philosophie, Geschichte und Klassiker der Philosophie, Interdisziplinäre Fragen oder Fachdidaktik ein geeignetes Thema und besprechen ihre Vorgehensweise mit einem Dozenten des entsprechenden Bereichs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Arbeit umfasst circa 60 Seiten. • Die Bearbeitungsfrist der Masterarbeit von der Ausgabe des Themas bis zur Abgabe der Arbeit beträgt 16 Wochen. <p>Das Thema ist so festzulegen und die Aufgabenstellung ist von der Betreuerin bzw. dem Betreuer so zu begrenzen, dass die Masterarbeit innerhalb dieser Frist angefertigt werden kann.</p>		
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester		
Unterrichtssprache	In der Regel deutsch		
Qualifikationsziele	Die Studierenden weisen die Fähigkeit nach, ein ausgewähltes Problem der Philosophie selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten und die so gewonnenen Ergebnisse sachgerecht darzustellen.		
Verwendbarkeit	Studiengang Philosophie / Ethik		
Teilnahmevoraussetzungen	Erfüllung der Zulassungsbedingungen		