



Erziehungswissenschaft

Bachelorstudiengang (Hauptfach)
am Institut für Erziehungswissenschaft

Modulhandbuch

ab dem Wintersemester 2012/2013

- zuletzt geändert 09/2019 -

Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

Inhaltsverzeichnis

1	Einführung	3
2	Handlungsformen und Berufsfelder	4
2.1	Sozialpädagogik/Sozialarbeit	4
2.2	Erwachsenenbildung/Weiterbildung	5
3	Erbringungsformen	7
4	Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang (Hauptfach) Erziehungswissenschaft	9
5	Modulbeschreibungen	10
5.1	Modul 1: Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	10
5.2	Modul 2: Einführung in die Studienschwerpunkte Sozialpädagogik/Soziale Arbeit und Erwachsenenbildung/Weiterbildung	11
5.3	Modul 3: Methoden der Empirischen Bildungs- und Sozialforschung.....	13
5.4	Modul 4: Bildung und Erziehung: Theorien und Kontexte.....	15
5.5	Modul 5: Qualitative und quantitative Datenanalyse in der Bildungs- und Sozialforschung.....	16
5.6	Modul 6: Grundlagen der Empirischen Bildungsforschung	18
5.7	Modul 7a: Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/ Sozialen Arbeit	19
	Modul 7b: Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	21
5.8	Modul 8a: Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/ Sozialen Arbeit	23
	Modul 8b: Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	25
5.9	Modul 9: Berufsfelderfahrung.....	27
5.10	Modul 10: Erziehungswissenschaftliche Theorie-Praxis-Reflexion	28
5.11	Modul 11: Abschlusskolloquium und Bachelorarbeit	30
5.12	Modul 12: Beifach Psychologie	31
5.13	Modul 13: Beifach Soziologie	34
5.14	Modul 14: Wahlpflichtfach im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft.....	36
14.1	Wahlpflichtfach Allgemeine Pädagogik	36
14.2	Wahlpflichtfach Schulpädagogik	38
14.3	Wahlpflichtfach Erwachsenenbildung/Weiterbildung	40
14.4	Wahlpflichtfach Empirische Kulturwissenschaft	42
14.5	Wahlpflichtfach Kriminologie	44
14.6	Wahlpflichtfach Philosophie.....	46
14.7	Wahlpflichtfach Politikwissenschaft.....	48
14.8	Wahlpflichtfach Psychiatrie	50
14.9	Wahlpflichtfach Evangelische Religionspädagogik.....	52
14.10	Wahlpflichtfach Katholische Religionspädagogik	54
14.11	Wahlpflichtfach Sportwissenschaft	56

14.12 Wahlpflichtfach Betriebswirtschaftslehre	58
5.15 Modul 15: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	59
5.16 Modul 16: Überfachliche Qualifikationen	60

1 Einführung

Dieses Modulhandbuch wurde auf der Grundlage der Studien- und Prüfungsordnung der Universität Tübingen für den Studiengang Erziehungswissenschaft und das Nebenfach Studium Erziehungswissenschaft mit akademischer Abschlussprüfung Bachelor of Arts (B.A.) vom 17.08.2012 erstellt. Es enthält eine Darstellung der Handlungsformen und Berufsfelder getrennt nach den Studienschwerpunkten Sozialpädagogik/Soziale Arbeit und Erwachsenenbildung/Weiterbildung, eine Übersicht über Erbringungsformen von Prüfungsleistungen, den Studienverlaufsplan sowie Modulbeschreibungen für alle Module des Bachelorstudiengangs Erziehungswissenschaft.

In jeder Modulbeschreibung finden sich Angaben zum gesamten Arbeitsaufwand (Workload), zur Präsenzzeit und zu den Semesterwochenstunden, zum Umfang des Selbststudiums sowie zu den vorgeschriebenen Studien- und Prüfungsleistungen. Prüfungsleistungen müssen grundsätzlich bestanden werden.

Weitere Informationen erhalten Sie auf der Homepage des Instituts für Erziehungswissenschaft:

<http://www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/studium.html>

<http://www.erziehungswissenschaft.uni-tuebingen.de/downloads.html>

Der Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft nimmt die Überlegungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft zu einem „Kerncurriculum Erziehungswissenschaft“ im Rahmen der vor Ort gegebenen Möglichkeiten auf. Das so konzipierte Studium vermittelt sowohl fachwissenschaftliche Kenntnisse als auch praktische Fähigkeiten; es bietet eine Einführung in grundlegende Wissensbestände und Arbeitsweisen der Erziehungswissenschaft und integriert Theorie und Praxis durch eine wissenschaftlich vorbereitete, begleitete und nachbereitete Praxisphase. Die enge Theorie-Praxis-Verzahnung wird durch ein dichtes Netz an Kooperationsbezügen mit der pädagogischen Praxis und durch ein insgesamt 600 Stunden umfassendes Praktikum gewährleistet. Damit bereitet das Bachelorstudium Erziehungswissenschaft auf berufliche Anforderungen vor, die sich in verschiedenen pädagogischen Berufsfeldern stellen.

Der Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft besteht aus dem Hauptfach Erziehungswissenschaft mit einem für alle Studierenden verbindlichen Grundlagenbereich und zwei wählbaren Studienschwerpunkten (Sozialpädagogik/Soziale Arbeit und Erwachsenenbildung/Weiterbildung). Hinzu kommen zwei verbindliche Beifächer (Psychologie und Soziologie), ein Wahlpflichtfach sowie der Bereich der überfachlichen Qualifikationen.

Über die Angebote für die Beifächer und für die Wahlpflichtfächer, die nicht vom Institut für Erziehungswissenschaft verantwortet werden, wurden mit den jeweiligen Kooperationspartnern Absprachen getroffen, die die Studierbarkeit gewährleisten.

Der Bereich der überfachlichen Qualifikationen umfasst Veranstaltungen aus dem Angebot des Career Service, des Fachsprachenzentrums, des Rechenzentrums sowie Angebote des Instituts für Erziehungswissenschaft. Zudem wird unter genau festgelegten Voraussetzungen Studentisches Engagement hier anerkannt. Zudem können Angebote aus dem Studium Generale sowie weitere Vorlesungen der Universität belegt werden.

2 Handlungsformen und Berufsfelder

Die Handlungsformen und Berufsfelder sollen im Folgenden trotz mancher Überschneidungen insbesondere im Hinblick auf die Handlungsformen getrennt nach den Studienschwerpunkten dargestellt werden.

2.1 Sozialpädagogik/Sozialarbeit

Sozialpädagogik/Sozialarbeit umfasst alle Berufsfelder, in denen Hilfe und Unterstützung für Menschen bei der Bewältigung belasteter Lebenslagen bereitgestellt werden. Dies gilt sowohl für die Gestaltung von Erziehungs- und Bildungsverläufen wie für die alltägliche Lebensführung. Weil sich gesellschaftliche Lebensverhältnisse gewandelt und soziale Problemstellungen in den vergangenen Jahrzehnten ausdifferenziert haben, wurden die sozialstaatlichen Hilfen ausgebaut. Dabei hat sich das Professionssystem der Sozialpädagogik/Sozialarbeit stark ausgeweitet und in seinen Berufs- und Arbeitsfeldern deutlich diversifiziert. Im Kern handelt es sich um öffentlich organisierte, personenbezogene Dienstleistungen, in denen Bildung und Qualifikation, psychosoziale Versorgung und sozialpädagogische Hilfen für Menschen aller Altersgruppen erbracht werden.

Als Unterstützung bei der Bewältigung personaler und sozialer Herausforderungen der Lebensbewältigung umfasst das Berufsfeld der Sozialpädagogik/Sozialarbeit Adressatinnen und Adressaten aller Lebensalter: Kinder, Jugendliche und Erwachsene in ihrem jeweiligen sozialen Umfeld. Beispielhaft werden im Folgenden einige Tätigkeitsfelder mit ihren Einrichtungen aufgelistet und diesen drei Altersgruppen zugeordnet. Dabei können einzelne Angebote, je nach Arbeitsschwerpunkt und Konzeption der Einrichtung (z. B. Suchtberatung), auch auf mehrere Altersgruppen bezogen sein und einige Einrichtungen (z. B. der Allgemeine Sozialdienst) erfüllen eine Querschnittsfunktion; sie sind folglich auf alle Altersgruppen bezogen.

Kinder und ihr soziales Umfeld

- Kommunalen/Allgemeinen Sozialdienst
- Kindertageseinrichtungen (Kindergarten/Kindertagesstätten/Hort)
- Erziehungsberatung
- Sozialpädagogische Familienhilfe

Jugendliche und ihr soziales Umfeld

- Kommunalen/Allgemeinen Sozialdienst
- Offene und verbandliche Kinder- und Jugendarbeit
- Schulsozialarbeit
- Jugendbildungsarbeit/Jugendfreizeitarbeit

- Jugendsozialarbeit/arbeitsweltbezogene Jugendhilfe
- Migrationsdienst
- Heimerziehung/Betreutes Jugendwohnen
- Adoptionsvermittlung/Pflegekindervermittlung
- Tagesgruppe/Soziale Gruppenarbeit
- Intensive Sozialpädagogische Einzelfallhilfe/Erziehungsbeistandschaft
- Drogenberatung/Suchtberatung
- Jugendgerichtshilfe/Straffälligenhilfe

Erwachsene und ihr soziales Umfeld

- Kommunalen/Allgemeiner Sozialdienst
- Ehe- und Familienberatung
- Schuldnerberatung
- Arbeitslosenhilfe/Arbeitslosenberatung
- Bewährungshilfe für Erwachsene/Straffälligenhilfe
- Sozialpsychiatrischer Dienst
- Sozialarbeit in Psychiatrischen Kliniken
- Sozialdienst im Krankenhaus
- Sozialdienst für ältere Menschen
- Drogenberatung/Suchtberatung
- Wohnungshilfe

Die Angebote im Studienschwerpunkt Sozialpädagogik/Sozialarbeit zielen also auf Unterstützung in der Persönlichkeitsentwicklung (*Personalisation* - z. B. in der Vorschulerziehung und der Jugendarbeit), auf Hilfen zur Ausbildung (*Qualifikation* - z. B. in Angeboten der arbeitsweltbezogenen Jugendhilfe), auf die Sicherung oder Verbesserung des familialen Zusammenlebens (*Reproduktion* - z. B. in der Familien- und Erziehungsberatung), auf die gesellschaftliche und soziale *Integration* (z. B. in der Behindertenhilfe oder der Arbeit mit Migrantinnen und Migranten), auf die *Rehabilitation* (z. B. in der Suchthilfe und der Sozialpsychiatrie) und auf die *Resozialisierung* (z. B. in Erziehungsheimen, in der Jugendgerichtshilfe oder der Wohnungslosenhilfe).

Das *wissenschaftliche Studium* der Sozialpädagogik/Sozialarbeit kann und soll diese Vielfalt nicht durch tätigkeitsfeldspezifische Lehrangebote abbilden. Vermittelt wird vielmehr eine generalistische Handlungskompetenz bezogen auf alle drei Altersgruppen.

2.2 Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Die Erwachsenen- und Weiterbildung reagiert auf den wachsenden Bedarf an wissenschaftlich fundierten pädagogischen Dienstleistungen, der sich aus der Institutionalisierung lebenslangen Lernens ergibt. Berufliche Tätigkeiten in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung zielen darauf, Bildungsprozesse und das Lernen Erwachsener in ihren vielfältigen Formen zu ermöglichen und professionell gestaltete Lernumgebungen zu schaffen. Der Studienschwerpunkt Erwachsenenbildung/Weiterbildung eröffnet den Absolventinnen und Absolventen den Zugang zu

entsprechenden Berufs- und Tätigkeitsfeldern. Im Zentrum stehen dabei die Handlungsfelder „Weiterbildungsplanung und Weiterbildungsmanagement“ sowie „Unterstützung von Bildungs- und Lernprozessen Erwachsener“.

Weiterbildungsplanung und Weiterbildungsmanagement beinhalten konzeptionelle, planerische und organisatorische Tätigkeiten auf Makroebene, die Unterstützung von Bildungs- und Lernprozessen Erwachsener bezieht sich auf Aufgaben der unmittelbaren Gestaltung von Lehr/Lernprozessen auf Mikroebene.

Im Handlungsfeld „Weiterbildungsplanung und Weiterbildungsmanagement“ wird v. a. auf folgende Tätigkeiten vorbereitet:

- Managementaufgaben in Teilbereichen von Organisationen und Einrichtungen
- Makrodidaktische Planung, Organisation und Koordination von Weiterbildungsangeboten
- Bedarfserhebung und Evaluation
- Entwicklung von Curricula und Modellkonzepten sowie von zielgruppenspezifischen Angeboten
- Auswahl, Anleitung und erwachsenenpädagogische Fortbildung von neben-beruflichen Lehrkräften
- Weiterbildungsberatung

Im Handlungsfeld „Unterstützung von Bildungs- und Lernprozessen Erwachsener“ wird v. a. auf folgende Tätigkeiten vorbereitet:

- Mikrodidaktische Planung, Organisation und Evaluation von Bildungsangeboten
- Übernahme von Unterrichts- und Vermittlungsaufgaben
- Entwicklung von Lernmaterialien und Medien
- Lernberatung

Mit Blick auf die o. a. übergreifenden Kompetenzbereiche eröffnen sich Arbeits- und Tätigkeitsfelder in folgenden Bereichen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung:

- Inner- bzw. überbetriebliche Weiterbildung
- Verbandsarbeit
- Freiberufliche Trainerin/freiberuflicher Trainer in der allgemeinen und beruflichen Erwachsenen- und Weiterbildung
- Öffentlich geförderte Einrichtungen der Erwachsenen- und Weiterbildung (z. B. Volkshochschulen, kirchliche Bildungswerke)
- Überregionale Bildungsstätten mit Internatsbetrieb

3 Erbringungsformen

Folgende Lehrveranstaltungstypen werden regelmäßig angeboten:

- Vorlesungen
- Seminare
- Tutorien
- Kolloquien

In Einzelfällen kann der in den Modulbeschreibungen genannte Lehrveranstaltungstyp variiert werden.

Die Prüfungsleistungen dieser Lehrveranstaltungen können in folgender Form erbracht werden:

Leistung	Umfang	workload (=Arbeitsstunden)	Leistungs- punkte (CP)
1 Protokoll mit Literaturbearbeitung	5 Seiten	30 Stunden	1 CP
2 Protokolle	à 2,5 Seiten		
Schriftliche Kurzdarstellung eines praktischen Handlungsfeldes oder theoretischen Handlungsmodells	5 Seiten		
Mitschriften/modulbegleitendes Lerntagebuch	---*		
Essay	5 Seiten		
Kurzreferat/Präsentation ohne schriftliche Ausarbeitung	---*		
Klausur	---*		
Mitschriften/modulbegleitendes Lerntagebuch	---*	60 Stunden	2 CP
Hausarbeit	10 Seiten		
Bericht	10 Seiten		
Abstract	10 Seiten		
Lernbericht	10 Seiten		
Evaluationsbericht	10 Seiten		
Forschungsbericht mit Datenanalyse	10 Seiten		
Schriftlich ausgearbeitete Fallanalyse	10 Seiten		
Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung	5 Seiten		
Mündliche Prüfung	30 Minuten		
Klausur	---*		
Semesterbegleitende Protokollmappe	---*	90 Stunden	3 CP
Mitschriften/modulbegleitendes Lerntagebuch	---*		
Hausarbeit	15 Seiten		
schriftlich ausgearbeitete Fallanalyse	15 Seiten		
Forschungsbericht/ Empirische Studie mit schriftlicher Ausarbeitung	15 Seiten		
Praktikumsbericht zur Analyse der Praxisphase	15 Seiten		
Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung	10 Seiten		

Mitschriften/modulbegleitendes Lerntagebuch	---*	120 Stunden	4 CP
Hausarbeit	20 Seiten		
Planung, Durchführung und Nachbereitung einer Berufsfelderkundung	10 Seiten		
Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung	15 Seiten		
Referat und Exposé der Bachelorarbeit	10 Seiten		

* Umfang kann nicht vorab festgelegt werden

In Einzelfällen können die in den Modulbeschreibungen genannten Prüfungsleistungen vom Leiter/von der Leiterin der Lehrveranstaltung variiert werden.

4 Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang (Hauptfach) Erziehungswissenschaft

Modulnummer	Modulname	Fachsemester						Summe Leistungspunkte (CP)
		1	2	3	4	5	6	
1	Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (2 std. Vorlesung (VL), 2 std. Seminar (S))	9						9
2	Einführung in die Studienschwerpunkte Sozialpädagogik/Soziale Arbeit und Erwachsenenbildung/Weiterbildung (2x 2 std. VL, 2 std. S, SP: 1 std. Tutorium)	12						12
3	Methoden der Empirischen Bildungs- und Sozialforschung (2 std. VL, 2 std. S)	6						6
4	Bildung und Erziehung: Theorien und Kontexte (2 std. VL, 2 std. S)		9					9
5	Qualitative und quantitative Datenanalyse in der Bildungs- und Sozialforschung (2x 2 std. VL, 2x 2 std. S qualitative und quantitative Methoden)		12					12
6	Grundlagen der Empirischen Bildungsforschung (2 std. VL)			3				3
7	Personenbezogene Handlungskompetenzen (je 2-std.: 1-2 VL und 2-1S)		12					12
8	Organisationsbezogene Handlungskompetenzen (inklusive Rechtsfragen) (12-std. VL und 2-3 2-std.S)			12				12
9	Berufsfelderfahrung				27			27
10	Erziehungswissenschaftliche Theorie-Praxis-Reflexion (2 std. VL AP und 2 std. S mit prüfungsberechtigten Lehrenden/Teamteaching)					9		9
11	Abschlusskolloquium und Bachelorarbeit						15	15
12	Beifach Psychologie			6		3		9
13	Beifach Soziologie			3		3	3	9
14	Wahlpflichtfach					12		12
15	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	3						3
16	Überfachliche Qualifikationen			6	3	9	3	21
	Summe Leistungspunkte	30	33	30	30	30	27	180

5 Modulbeschreibungen

5.1 Modul 1: Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft

Modul 1	Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	Pflichtmodul
----------------	---	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	270 h	Kontaktzeit:	60 h	Selbststudium:	210 h	Credit Points gesamt:	9 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	------

Fachsemester:	1	Turnus:	jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Grundbegriffe und -fragen • ethische und anthropologische Aspekte von Bildung und Erziehung • Einführung in die Disziplingeschichte und -struktur • Unterscheidung von Wissensformen
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen erziehungswissenschaftliche Grundbegriffe und -fragen • erwerben die Fähigkeit, Wissensformen zu differenzieren und wissenschaftliche Argumentation nachzuvollziehen • erwerben textanalytische Fähigkeiten

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	<p>a) Erwerb grundlegender Kompetenzen für alle folgenden Module; die Orientierungsprüfung im Bachelor-Studiengang Erziehungswissenschaft besteht aus den studienbegleitenden Prüfungsleistungen der Module 1 und 2 (vgl. § 8 Besonderer Teil der Prüfungsordnung)</p> <p>b) Bachelor Hauptfach, Bachelor Nebenfach, Höheres Lehramt für berufliche Schulen (Vorlesung), Fach Erziehungswissenschaft Lehramt allgemein bildende Gymnasien</p>
Unterrichtssprache	Deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 1

Vorlesung (2 SWS)	Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	3 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 2 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Klausur, unbenotet (1 CP) 	
Seminar (2 SWS)	Grundfragen und Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft	6 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 5 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: schriftliche Arbeitsaufträge (4 CP) <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: --- 	

5.2 Modul 2: Einführung in die Studienschwerpunkte Sozialpädagogik/Soziale Arbeit und Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Modul 2	Einführung in die Studienschwerpunkte Sozialpädagogik/ Soziale Arbeit und Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Pflichtmodul
----------------	---	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	90 h	Selbststudium:	270 h	Credit Points gesamt:	12 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	1	Turnus:	jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in Geschichte, Diskurse und Begriffe der Felder der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit bzw. Erwachsenenbildung/Weiterbildung • Gesellschaftliche Bedingungen und organisationale Formen der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit bzw. Erwachsenenbildung/Weiterbildung • Pädagogische Angebots- und Tätigkeitsformen und Aufgaben in den Handlungsfeldern Sozialpädagogik/Soziale Arbeit bzw. Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben ein Verständnis für Genese und Funktionen der Felder Sozialpädagogik/Soziale Arbeit sowie der Erwachsenenbildung/Weiterbildung sowie die darin etablierten Diskurse und Praktiken. • erwerben ein Problembewusstsein für die gesellschaftlichen Bedingungen und organisationalen Formen der Handlungsfelder und die Kompetenz, Möglichkeiten und Grenzen von pädagogischen Tätigkeiten darin einzuschätzen. • erwerben die Kompetenz, die Praxen und das professionelle Handeln unter differenten theoretischen Gesichtspunkten zu betrachten und kritisch zu hinterfragen.

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	<p>a) Vermittelt grundlegende Kompetenzen zur Absolvierung der Module 7 und 8; die Orientierungsprüfung im Bachelor-Studiengang Erziehungswissenschaft besteht aus den studienbegleitenden Prüfungsleistungen der Module 1 und 2 (vgl. § 8 Besonderer Teil der Prüfungsordnung)</p> <p>b) Bachelor Hauptfach, Bachelor Nebenfach, Höheres Lehramt für berufliche Schulen (Vorlesung 1), Fach Erziehungswissenschaft Lehramt allgemein bildende Gymnasien</p>
Unterrichtssprache	Deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 2

Vorlesung 1 (2 SWS)	Einführung in die Sozialpädagogik/Soziale Arbeit	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Klausur, unbenotet (1 CP)</i>	
Vorlesung 2 (2 SWS)	Einführung in die Erwachsenenbildung/Weiterbildung	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Klausur, unbenotet (1 CP)</i>	
Seminar zu Vorlesung 1 oder 2 (2 SWS)	Einführung in den Studienschwerpunkt Sozialpädagogik/Soziale Arbeit oder Erwachsenenbildung/Weiterbildung	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: Mündliche und schriftliche Arbeitsaufträge (2 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Schriftliche Ausarbeitung, benotet (2 CP)</i>	

5.3 Modul 3: Methoden der Empirischen Bildungs- und Sozialforschung

Modul 3	Methoden der Empirischen Bildungs- und Sozialforschung	Pflichtmodul
----------------	---	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	180 h	Kontaktzeit:	60 h	Selbststudium:	120 h	Credit Points gesamt:	6 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	------

Fachsemester:	1	Turnus:	jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftstheoretische Grundlagen empirischer Forschungsmethoden • Hypothesen- und Theoriebildung • Operationalisieren und Messen • Untersuchungsplanung • Qualitative und quantitative Forschungsmethoden und Erhebungsverfahren z. B. Beobachtung, Fragebogen, Interview
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Kompetenzen im Bereich qualitativer und quantitativer Forschungspraxis • können Material zur Datenerhebung selbst erstellen und auf ihre Qualität hin überprüfen • können kleinere Erhebungen selbst durchführen • können an der Durchführung größerer Untersuchungen mitarbeiten • erwerben Wissen über wissenschaftstheoretische und forschungsmethodische Grundlagen

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) grundlegende Kompetenzen für das Modul 5 b) Höheres Lehramt für berufliche Schulen, Fach Erziehungswissenschaft Lehramt allgemein bildende Gymnasien, Masterstudiengang Schulforschung/Schulentwicklung
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 3

Vorlesung (2 SWS)	Einführung in die Methoden der Empirischen Bildungs- und Sozialforschung	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Klausur, benotet (1 CP)</i>	
Seminar (2 SWS)	Quantitative Erhebungsverfahren	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: schriftliche Leistung, unbenotet (1 CP)</i>	

5.4 Modul 4: Bildung und Erziehung: Theorien und Kontexte

Modul 4	Bildung und Erziehung: Theorien und Kontexte	Pflichtmodul
----------------	---	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	270 h	Kontaktzeit:	60 h	Selbststudium:	210 h	Credit Points gesamt:	9 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	------

Fachsemester:	2	Turnus:	jedes Sommersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Erfolgreiche Teilnahme an Modul 1
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	-----------------------------------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • klassische und moderne Bildungs- und Erziehungstheorien: ihre Entstehung und Einbettung • Beziehungen zwischen gesellschaftlichen Entwicklungen und erziehungswissenschaftlicher Reflexion • Erforschung von Bildungs- und Erziehungsverhältnissen
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen zentrale Bildungs- und Erziehungstheorien • erwerben die Fähigkeit, grundlegende Fragen der Erziehungswissenschaft als Theoriefragen zu verstehen, zu bearbeiten und im Kontext zu vergleichen • vertiefen ihre theoretischen und methodischen Fähigkeiten durch den analytischen Umgang mit empirischen Studien • üben eine wissenschaftsorientierte Thematisierung von Praxis ein

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) Modul 10 b) Bachelor Hauptfach, Bachelor Nebenfach, Höheres Lehramt für berufliche Schulen (Vorlesung), Fach Erziehungswissenschaft Lehramt allgemein bildende Gymnasien
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 4

Vorlesung (2 SWS)	Bildung und Erziehung: Theorien und Kontexte	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Klausur, unbenotet (1 CP)	
Seminar (2 SWS)	Bildung und Erziehung: Theorien und Kontexte	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Referat und Ausarbeitung oder Hausarbeit, benotet (4 CP)	

Modul 5: Qualitative und quantitative Datenanalyse in der Bildungs- und Sozialforschung

Modul 5	Qualitative und quantitative Datenanalyse in der Bildungs- und Sozialforschung						Pflichtmodul
Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	120 h	Selbststudium:	240 h	Credit Points gesamt:	12 CP
Fachsemester:	2	Turnus:	jedes Sommersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Erfolgreiche Teilnahme an Modul 3		
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden der qualitativen und der quantitativen Datenanalyse • Grundlegende Kenntnisse der beschreibenden und schließenden Statistik • Grundlegende Kenntnisse in der rekonstruktiven Sozialforschung und der qualitativen Inhaltsanalyse • Darstellung, Interpretation und Bewertung von Ergebnissen qualitativer und quantitativer Datenanalyse • Einführung in EDV – gestützte Hilfsmittel zur qualitativen und quantitativen Datenanalyse 						
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen Verfahren der qualitativen und der quantitativen Datenanalyse sowie deren Anwendbarkeit zur Untersuchung von erziehungswissenschaftlichen Fragestellungen kennen • können statistisch begründete Entscheidungen für oder gegen konkurrierende Hypothesen treffen • erwerben Kompetenzen zur Analyse qualitativer und quantitativer Daten • lernen Forschungsergebnisse graphisch und schriftlich zu dokumentieren und zu interpretieren • erlangen Grundkenntnisse im Umgang mit Auswertungsprogrammen 						
Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	<p>a) --- b) Bachelor Hauptfach, Höheres Lehramt für berufliche Schulen, Fach Erziehungswissenschaft Lehramt allgemein bildende Gymnasien, Masterstudiengang Schulforschung/ Schulentwicklung</p>						
Unterrichtssprache	deutsch						
Moduldauer	1 Semester						
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242						

Lehrveranstaltungen in Modul 5

Vorlesung 1 (2 SWS)	Empirische Bildungs- und Sozialforschung: Qualitative Datenanalyse	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Klausur, benotet (1 CP)</i>	
Seminar 1 (2 SWS)	Qualitative Datenanalyse	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Projektgruppenarbeit mit schriftlicher Leistung, unbenotet (1 CP)</i>	
Vorlesung 2 (2 SWS)	Empirische Bildungs- und Sozialforschung: Quantitative Datenanalyse	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Klausur, benotet (1 CP)</i>	
Seminar 2 (2 SWS)	Quantitative Datenanalyse	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: schriftliche Leistung, unbenotet (1 CP)</i>	

5.5 Modul 6: Grundlagen der Empirischen Bildungsforschung

Modul 6	Grundlagen der Empirischen Bildungsforschung	Pflichtmodul
----------------	---	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	90 h	Kontaktzeit:	30 h	Selbststudium:	60 h	Credit Points gesamt:	3 CP
-----------------------------------	------	---------------------	------	-----------------------	------	----------------------------------	------

Fachsemester:	3	Turnus:	jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<p>Theoretische und methodische Grundlagen der Empirischen Bildungs- und Sozialforschung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte/Entwicklung sowie Wissenschaftsverständnis • Theorienbildung • Diagnostik, Intervention und Evaluation als Grundpfeiler der Empirischen Bildungsforschung • Vorstellung und Diskussion aktueller Themen und Projekte
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben einen Überblick über die Geschichte, Themen und wichtige (aktuelle) Projekte der Empirischen Bildungsforschung und können diese kritisch reflektieren • lernen die methodischen Grundlagen zur Diagnostik, Intervention und Evaluation in der Empirischen Bildungsforschung kennen • erarbeiten sich anhand von Fallbeispielen (in Kleingruppen) Wissen über Beurteilungskriterien von Interventionen und Projekten der Empirischen Bildungsforschung • beschäftigen sich mit der Effektivität von institutionellen Lernumgebungen

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs b) für welche Studiengänge	a) --- b) Bachelor Hauptfach, Bachelor Nebenfach, Fach Erziehungswissenschaft Lehramt allgemein bildende Gymnasien
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltung in Modul 6

Vorlesung (2 SWS)	Grundlagen der Empirischen Bildungsforschung	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Klausur, benotet (1 CP)	

5.6 Modul 7a: Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit

Modul 7a	Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit				Wahlpflichtmodul		
Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	90 h	Selbststudium:	270 h	Credit Points gesamt:	12 CP
Fachsemester:	2	Turnus:	jedes Sommersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Erfolgreiche Teilnahme an Modul 2		
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der fachtheoretischen Kenntnisse zum Studienschwerpunkt Sozialpädagogik/Soziale Arbeit • Grundkenntnisse über Methoden der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit und die dafür wichtigen personenbezogenen Handlungskompetenzen • Kommunikation und Interaktion zwischen Professionellen und Adressatinnen/Adressaten sowie die Zusammenarbeit von Professionellen mit Ehrenamtlichen und Selbsthilfegruppen • Die Seminare haben Projektcharakter, fördern und begleiten gezielt selbstorganisiertes Lernen und werden im Rahmen des Moduls 8a fortgesetzt 						
Qualifikationsziele	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • werden zu kommunikativem und interaktivem Handeln in der beruflichen Praxis befähigt • erweitern ihre fachtheoretischen Kenntnisse und erwerben die Fähigkeit zur diagnostisch-fallbeschreibenden Eingrenzung von Problemstellungen • lernen fallbezogen und fallübergreifend professionelle Handlungsabläufe und Fallentwicklungen zu dokumentieren, zu reflektieren und zu planen • erwerben Kompetenzen in der Reflexion berufsethischer Fragestellungen 						
Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) Vermittelt grundlegende Kompetenzen zur Absolvierung des Moduls 8 b) Bachelor Hauptfach, Bachelor Nebenfach, Höheres Lehramt für berufliche Schulen (Vorlesungen)						
Unterrichtssprache	deutsch						
Moduldauer	1 Semester						
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242						

Lehrveranstaltungen in Modul 7a

Vorlesung 1 (2 SWS)	Theorien der Sozialpädagogik	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: schriftliche Leistung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: ---</i>	
Vorlesung 2 (2 SWS)	Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: schriftliche Leistung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: ---</i>	
Seminar (2 SWS)	Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: mündliche und schriftliche Arbeitsaufträge (2 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: schriftliche Ausarbeitung als Modulprüfung, benotet (2 CP)</i>	

Modul 7b: Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Modul 7b	Personenbezogene Handlungskompetenzen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Wahlpflichtmodul
-----------------	--	-------------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	90 h	Selbststudium:	270 h	Credit Points gesamt:	12 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	2	Turnus:	jedes Sommersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Erfolgreiche Teilnahme an Modul 2
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	-----------------------------------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Konzepte der professionellen Planung, Begleitung und Evaluation von Lehr-Lernprozessen im Kontext unterschiedlicher Lernformen und -settings • Didaktik und Methodik der Unterrichtsplanung, des unterrichtlichen Handelns sowie der Analyse von Interaktions- und Kommunikationsprozessen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung • Themen, Gegenstände, Methodologien und Ergebnisse der Entwicklungs- und Anwendungsforschung, Verhältnis von Theorie, Empirie und Praxis in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben die wesentlichen professionellen Handlungspraktiken zur mikrodidaktischen Planung, entwickeln Planungen für unterschiedliche Veranstaltungsformen und eignen sich ein Repertoire von professionellen Methoden der Gestaltung von Lehr- Lernprozessen an • lernen, Gestaltungen von Lernsituationen zu analysieren, evaluieren, reflektieren und zu verbessern sowie Lernprozesse beratend sowie intervenierend zu unterstützen • entwickeln ein systematisches und methodisches Problembewusstsein für Handlungsfelder und Handlungsprobleme • erarbeiten die unterschiedlichen Qualitätsstandards, Zielsetzungen und Forschungsmethoden von grundlagenorientierter und evaluativer Forschung und können diese mit differenten Professionsvorstellungen verknüpfen

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) --- b) Bachelor Hauptfach, Bachelor Nebenfach
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 7b

Vorlesung (2 SWS)	Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	2 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 1 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: --- 	
Seminar 1 (2 SWS)	Didaktikwerkstatt: Mikrodidaktische Planung	3 CP oder 7 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 2 CP oder 6 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: Präsentation zu einem Planungselement (1 CP) <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Hausarbeit alternativ in Seminar 1 oder 2 als Modulprüfung, benotet (4 CP)* 	
Seminar 2 (2 SWS)	Forschungswerkstatt: Hospitation von Lehr-Lernprozessen	3 CP oder 7 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 2 CP oder 6 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: Falldiskussion (1 CP) <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Hausarbeit alternativ in Seminar 1 oder 2 als Modulprüfung, benotet (4 CP)* 	

* Die Prüfungsleistung über 4 CP - Modulprüfung, benotet - kann entweder in Seminar 1 oder in Seminar erfolgen.

5.7 Modul 8a: Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit

Modul 8a	Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit	Wahlpflichtmodul
-----------------	--	-------------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	90 h	Selbststudium:	270 h	Credit Points gesamt:	12 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	3	Turnus:	jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Erfolgreiche Teilnahme an Modul 7a
----------------------	---	----------------	-------------------------	--------------------------------	---------------------------------------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse über Organisationsformen der Sozialen Arbeit • Thematisierung gesellschaftlicher, ökonomischer, politischer und rechtlicher Bedingungen personenbezogener Dienstleistungen in sozialpädagogischen Einrichtungen, auch in international vergleichender Perspektive • Die Seminare weisen analog zu Modul 7a Projektcharakter auf und integrieren die Vorbereitung auf die Praxisphase
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • werden zu administrativem, planendem und evaluierendem Handeln befähigt • erwerben, basierend auf ihrem theoretischen Wissen über Organisationsformen und -prozesse, Handlungskompetenzen der Analyse, Planung, Koordination und Umsetzung von sozialen Hilfen

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) Vermittelt grundlegende Kompetenzen zur Absolvierung des Moduls 9 b) Bachelor Hauptfach, Bachelor Nebenfach, Höheres Lehramt für berufliche Schulen (Vorlesung 1 und Seminar 2/Vorlesung 2)
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 8a

Vorlesung 1 (2 SWS)	Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: schriftliche Leistung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: ---</i>	

Seminar 1 (2 SWS)	Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: mündliche und schriftliche Arbeitsaufträge (2 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: schriftliche Ausarbeitung als Modulprüfung, benotet (2 CP)</i>	

Entweder wird eine Vorlesung angeboten:

Vorlesung 2 (2 SWS)	Rechtsfragen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Klausur, unbenotet (1 CP)</i>	

oder es wird ein Seminar angeboten:

Seminar 2 (2 SWS)	Rechtsfragen in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Klausur, unbenotet (1 CP)</i>	

Modul 8b: Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Modul 8b	Organisationsbezogene Handlungskompetenzen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Wahlpflichtmodul
-----------------	---	-------------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	120 h	Selbststudium:	240 h	Credit Points gesamt:	12 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	-------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	3	Turnus:	jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Erfolgreiche Teilnahme an Modul 7b
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	------------------------------------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Prozesse der Planung, der Organisation und des Managements in der Erwachsenen- und Weiterbildung • Konzepte der Programmplanung, Begleitung und Evaluation von Personal- und Organisationsentwicklungsprozessen • Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung/Weiterbildung des Handelns auf makrodidaktischer Ebene, der Analyse und Evaluation organisationaler Interaktionen und Strukturen • Rechtliche Grundlagen und Bestimmungen der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben die wesentlichen professionellen Handlungspraktiken zur makrodidaktischen Planung und eignen sich ein Repertoire von professionellen Methoden der Gestaltung von Angebots- und Programmplanung an • lernen, Organisationen zu analysieren und evaluieren, Prozess- sowie Strukturoptimierungen zu entfalten sowie in Entwicklungsprozessen beratend sowie intervenierend zu unterstützen • entwickeln ein systematisches und methodisches Problembewusstsein für Handlungsaufgaben und Handlungsprobleme in organisationalen Kontexten • erarbeiten die unterschiedlichen Qualitätsstandards, Zielsetzungen und Forschungsmethoden von grundlagenorientierter und evaluativer Forschung und können diese mit differenten Professionsvorstellungen verknüpfen

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) --- b) Bachelor Hauptfach, Bachelor Nebenfach
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 8b

Vorlesung (2 SWS)	Organisation und Management in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	2 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 1 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: --- 	
Seminar 1 (2 SWS)	Didaktikwerkstatt: Makrodidaktische Planung	3 CP oder 4 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 2 CP oder 3 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: Präsentation zu einem Planungselement (1 CP) <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Schriftliche Ausarbeitung der Präsentation alternativ in Seminar 1 oder 2, benotet (1 CP)* 	
Seminar 2 (2 SWS)	Forschungswerkstatt: Evaluation in und von Organisationen	3 CP oder 4 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 2 CP oder 3 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: Präsentation zu einem Planungselement (1 CP) <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Schriftliche Ausarbeitung der Präsentation alternativ in Seminar 1 oder 2, benotet (1 CP)* 	
Seminar 3 (2 SWS)	Rechtsfragen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	3 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 2 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: --- <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Klausur, unbenotet (1 CP) 	

* Die Prüfungsleistung über 1 CP, benotet kann entweder in Seminar 1 oder in Seminar 2 erfolgen.

5.8 Modul 9: Berufsfelderfahrung

Modul 9	Berufsfelderfahrung						Pflichtmodul
Arbeitsaufwand gesamt:	810 h	Kontaktzeit:	30 h	Selbststudium:	780 h	Credit Points gesamt:	27 CP
Fachsemester:	4	Turnus:	jedes Sommersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 2, 7 und 8		
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> Theoretisch fundierte Planung einer Praxisphase Berufsfelderfahrung in der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit oder der Erwachsenenbildung/Weiterbildung Nachbereitung des Praktikums unter Kontextualisierung und Vertiefung der Kompetenz zur Reflexion des Theorie-Praxis-Verhältnisses 						
Qualifikationsziele	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> lernen unter fachlicher Anleitung die Realisierung pädagogischer Handlungskompetenzen in einer Institution der Sozialpädagogik/Sozialen Arbeit oder Erwachsenenbildung/Weiterbildung erwerben Kompetenzen der Gestaltung der pädagogischen Beziehungen zu den Adressatinnen und Adressaten der Handlungsfelder sowie zu den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern 						
Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) Modul 10 b) Bachelor Hauptfach						
Unterrichtssprache	deutsch						
Moduldauer	1 Semester						
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242						

Lehrveranstaltungen und Praxisphase in Modul 9

Vorbereitung (1 SWS)	Praktikumsvorbereitung	3 CP
	Präsenz: 0,5 Selbststudium: 2,5 CP <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (0,5 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: Praktikumsplan (1 CP) und Reader (1 CP) <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: ---	
Praxisphase (600 Stunden)	Fachpraktikum (unbenotet)	20 CP
Nachbereitung (1 SWS)	Praktikumsnachbereitung	4 CP
	Präsenz: 0,5 CP Selbststudium: 3,5 CP <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (0,5 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Praktikumsbericht, benotet (3 CP)	

Modul 10: Erziehungswissenschaftliche Theorie-Praxis-Reflexion

Modul 10	Erziehungswissenschaftliche Theorie-Praxis-Reflexion	Pflichtmodul
-----------------	---	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	270 h	Kontaktzeit:	60 h	Selbststudium:	210 h	Credit Points gesamt:	9 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	------

Fachsemester:	5	Turnus:	jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Erfolgreiche Teilnahme an Modul 9
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	-----------------------------------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Verhältnis von Disziplin und Profession anhand unterschiedlicher Positionen der erziehungswissenschaftlichen Diskussion • Verhältnis von erziehungswissenschaftlichen Theorien und pädagogischer Praxis • Verhältnis von Wissen und Können • Kennzeichen pädagogischer Professionalität • Orientierung für die Themenfindung der Bachelorarbeit entlang der genannten Unterscheidungen • Werte- und Normenproblematik
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Theorien zu pädagogischer Professionalisierung zu Positionen zuordnen und vergleichen • verstehen die Problematik des Theorie-Praxis-Verhältnisses • verstehen das Verhältnis von Wissen und Können • kennen die Charakteristika professionellen pädagogischen Handelns • können die Theorie-Praxis Problematik auf ihre eigenen Fragestellungen beziehen

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) Modul 11 b) Bachelor Hauptfach, Bachelor Nebenfach (Vorlesung)
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 10

Vorlesung (2 SWS)	Erziehungswissenschaftliche Theorie-Praxis-Reflexion	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Klausur, unbenotet (1 CP)</i>	
Seminar (2 SWS)	Aktuelle Themen pädagogischer Arbeit und Reflexion	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Projektarbeit, Gruppenarbeit (2 CP); Präsentation, benotet (2 CP)</i>	

5.9 Modul 11: Abschlusskolloquium und Bachelorarbeit

Modul 11	Abschlusskolloquium und Bachelorarbeit	Pflichtmodul
-----------------	---	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	450 h	Kontaktzeit:	15 h	Selbststudium:	435 h	Credit Points gesamt:	15 CP
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	-------

Fachsemester:	6	Turnus:	jedes Sommersemester	Teilnahmevoraussetzung:	Erfolgreiche Teilnahme an Modul 10
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	------------------------------------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung einer Bachelorarbeit unter Bearbeitung einer erziehungswissenschaftlich relevanten Fragestellung • Vertiefende theoretische und methodische Diskussion der jeweiligen Arbeitsthemen und -planungen • Präsentation der Inhalte und Austausch während des Erarbeitungsprozesses
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • lernen, eine Fragestellung wissenschaftlich und konzeptionell zu fassen und passende Methoden dafür zu wählen • weisen ihre Fähigkeit zu eigenständiger Recherche und Literatursuche nach und erwerben Kompetenzen im Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten • vertiefen ihre Kenntnisse zu einzelnen Methoden und Gegenständen der Forschung • lernen, ihren Arbeitsprozess zu planen und zu gestalten und dessen Ergebnisse in angemessener Form darzustellen und zu verschriftlichen

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs b) für welche Studiengänge	a) --- b) Bachelor Hauptfach
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltung in Modul 11

Abschluss- arbeit	Bachelorarbeit (benotet)	12 CP
------------------------------	---------------------------------	--------------

Kolloquium (1 SWS)	Abschlusskolloquium	3 CP
	Präsenz: 0,5 CP	
	Selbststudium: 2,5 CP <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (0,5 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: Präsentation zum Stand der Arbeit (2 CP) <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: ---	

5.10 Modul 12: Beifach Psychologie

Modul 12	Beifach Psychologie	Pflichtmodul
-----------------	----------------------------	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	270 h	Kontaktzeit:	90 h	Selbststudium:	180 h	Credit Points gesamt:	9
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	---

Fachsemester:	ab dem 2.	Turnus:	nach Angebot	Teilnahmevoraussetzung:	Grundkenntnisse in Forschungsmethoden (ausgenommen Vorlesung Pädagogische Psychologie)
----------------------	-----------	----------------	-----------------	--------------------------------	---

Informationen zum Studium in Modul 12: Beifach Psychologie	<p>Für den Abschluss des Moduls 12 Beifach Psychologie müssen 9 CP erworben werden, hierfür müssen insgesamt drei Vorlesungen besucht werden, die jeweils mit einer Klausur abschließen.</p> <p>Aufgrund einer Neuregelung des Psychologischen Instituts sind die Studierenden der Erziehungswissenschaft ab dem Wintersemester 2014/2015 berechtigt, am Fachbereich Psychologie bis zu drei Vorlesungen zu besuchen und entsprechende Leistungsnachweise zu erwerben.</p> <p>Die Vorlesungen bauen nicht stark aufeinander auf und können prinzipiell unabhängig voneinander in beliebiger Reihenfolge besucht werden.</p> <p>Das Lehrangebot ist unter „Studierende anderer Studiengänge“ beim Psychologischen Institut in Campus zu finden.</p> <p>Eine Anmeldung vor Beginn der Vorlesungszeit ist nicht notwendig. Genaue Informationen zur Prüfungsanmeldung werden in den Veranstaltungen bekannt gegeben.</p> <p>Wahlweise kann anstelle einer der drei Vorlesungen des Psychologischen Instituts auch die Vorlesung „Einführung in die Pädagogische Psychologie“, die vom Hector-Institut für Empirische Bildungsforschung angeboten wird, besucht werden. Die Vorlesung ist in Campus unter Modul 12 zu finden.</p>
--	--

Modulinhalt 1	<p><u>Lehrangebot des Psychologischen Instituts</u></p> <p>VL Einführung in die Psychologie I</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 SWS, jährlich im WS, • Themen: Forschungsmethoden der Psychologie; Gehirn und Nervensystem; Wahrnehmung • Literatur: Gleitman, H., Ross, J., & Reisberg, D. (2010). Psychology. New York: Norton. [Kapitel 1-5] <p>VL Einführung in die Psychologie II</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 SWS, jährlich im SoSe, • Themen: Bewusstsein, Lernen, Gedächtnis, Denken • Literatur: Gleitman, H., Ross, J., & Reisberg, D. (2010). Psychology. New York: Norton. [Kapitel 6-9] <p>VL Einführung in die Psychologie III</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 SWS, jährlich im WS, • Themen: Sprache, Intelligenz, Motivation, Emotion, Soziale Kognition • Literatur: Gleitman, H., Ross, J., & Reisberg, D. (2010). Psychology. New York: Norton. [Kapitel 10-13]
----------------------	--

	<p>VL Einführung in die Psychologie IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 SWS, jährlich im SoSe, • <u>Themen</u>: Entwicklung, Persönlichkeit, Psychopathologie, Behandlung psychischer Störungen • Literatur: Gleitman, H., Ross, J., & Reisberg, D. (2010). Psychology. New York: Norton. [Kapitel 14-17]
Modulinhalt 2	<p><u>Lehrangebot des Hector-Instituts für Empirische Bildungsforschung</u></p> <p>VL Einführung in die Pädagogische Psychologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 SWS, jedes Semester • <u>Themen</u>: Lehren und Lernen, Motivation, Effektivität institutioneller Lernumgebungen • Literatur: Hasselhorn, M. & Gold, A. (2013). Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren. Stuttgart: Kohlhammer Kunter, M. & Trautwein, U. (2013). Psychologie des Unterrichts. Reihe: StandardWissen Lehramt. Stuttgart: UTB.
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben grundlegende und anwendungsorientierte Kenntnisse im Fach Psychologie

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs b) für welche Studiengänge	<p>a) --- b) Bachelor Hauptfach</p>
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	mehrere Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 12

Vorlesung 1 (2 SWS)	Beifach Psychologie	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Klausur, benotet (1 CP)</i>	
Vorlesung 2 (2 SWS)	Beifach Psychologie	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Klausur, benotet (1CP)</i>	
Vorlesung 3 (2 SWS)	Beifach Psychologie	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Klausur, benotet (1 CP)</i>	

5.11 Modul 13: Beifach Soziologie

Modul 13	Beifach Soziologie						Pflichtmodul
Arbeitsaufwand gesamt:	270 h	Kontaktzeit:	90 h	Selbststudium:	180 h	Credit Points gesamt:	9
Fachsemester:	3, 5, 6	Turnus:	Vorlesung 1 und 2: jedes Wintersemester Vorlesung 3: jedes Sommersemester	Teilnahmevoraussetzung:		keine	
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung der spezifischen soziologischen Erkenntnisperspektive auf die soziale Wirklichkeit • Einführung in zentrale Gegenstände und Themen der Soziologie, wie soziales Handeln, Rollen, Institutionen und Organisationen, soziale Ungleichheit, Macht und Herrschaft, Geschlecht • Grundlinien soziologischer Theoriebildung und ausgewählte klassische sowie aktuelle Theorieansätze der Soziologie • Vermittlung von Basiswissen über die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich • Die Modernisierung der Gesellschaft als historischer Prozess, ihre Differenzierung in Teilsysteme sowie die Struktur von Klassen, Schichten und Milieus. 						
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben einen grundlegenden Überblick über zentrale Fragestellungen, Gegenstände und theoretische Ansätze der Soziologie • erwerben Grundkenntnisse über die Geschichte des Faches sowie über die zentralen aktuellen Aufgabengebiete • Lernen die erziehungswissenschaftlichen Gegenstände und Fragestellungen auf Kontexte soziologischer Perspektiven wie Interaktion, Organisation, Sozialstruktur zu beziehen 						
Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs b) für welche Studiengänge	<p>a) --- b) Bachelor Hauptfach</p>						
Unterrichtssprache	deutsch						
Moduldauer	wird über mehrere Semester studiert						
Modulverantwortliche/r	<p>Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242</p>						

Lehrveranstaltungen in Modul 13

Vorlesung 1 (2 SWS)	Einführung in die Soziologie	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Klausur, benotet (1 CP)</i>	
Vorlesung 2 (2 SWS)	Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistungen: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Klausur, benotet (1 CP)</i>	
Vorlesung 3 (2 SWS)	Einführung in die soziologische Theorie	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistungen: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Klausur, benotet (1 CP)</i>	

5.12 Modul 14: Wahlpflichtfach im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft

14.1 Wahlpflichtfach Allgemeine Pädagogik

Modul 14.1	Allgemeine Pädagogik						Wahlpflichtmodul	
Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	120 h	Selbststudium:	240 h	Credit Points gesamt:	12	
Fachsemester:	5, 6	Turnus:	jedes Wintersemester beginnend	Teilnahmevoraussetzung:		Keine		
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Theorie und Empirie der Pädagogischen Anthropologie, Ethik und Ästhetik • Reflexion ihrer Bedeutung für erziehungswissenschaftliche Theoriebildung und pädagogisches Handeln • Handlungsfelder Ästhetisch-Kultureller Bildung 							
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben grundlegendes Wissen über theoretische, historische und empirische Aspekte der Pädagogischen Anthropologie, Ethik und Ästhetik • erkennen die Relevanz für erziehungswissenschaftliche Theoriebildung und künftiges pädagogisches Handeln • vertiefen und erweitern ihre Kenntnisse über die Handlungsfelder Ästhetisch-Kultureller Bildung 							
Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs b) für welche Studiengänge	<p>a) --- b) Bachelor Hauptfach, Höheres Lehramt für berufliche Schulen (Vorlesung)</p>							
Unterrichtssprache	deutsch							
Moduldauer	2 Semester							
Modulverantwortliche/r	Die jeweils jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242							

Lehrveranstaltungen in Modul 14.1: Wahlpflichtfach Allgemeine Pädagogik

Seminar 1 (2 SWS)	Grundlagen Ästhetisch-Kultureller Bildung	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: ---</i>	
Seminar 2 (2 SWS)	Pädagogische Anthropologie	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: schriftliche und/oder mündliche Leistung, benotet (1 CP)</i>	
Seminar 3 (2 SWS)	Pädagogische Ethik	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: schriftliche und/oder mündliche Leistung, benotet (1 CP)</i>	
Seminar 4 (2 SWS)	Praxis Ästhetisch-Kulturelle Bildung	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: ---</i>	

14.2 Wahlpflichtfach Schulpädagogik

Modul 14.2	Schulpädagogik						Wahlpflichtmodul	
Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	120 h	Selbststudium:	240 h	Credit Points gesamt:	12	
Fachsemester:	5, 6	Turnus:	jedes Jahr, im Wintersemester mit Vorlesung und Seminar 1 beginnend		Teilnahmevoraussetzung:	keine		
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundfragen der Schulpädagogik auf der Makro-, Meso- und Mikroebene • Ausgewählte Methoden und Ergebnisse der Schulforschung und Schulentwicklung sowie der Unterrichtsforschung und Unterrichtsentwicklung • Perspektiven und Formen der Kooperation der unterschiedlichen Akteure im schulischen Kontext • Aktuelle Probleme und Fragestellungen in den Bereichen Schule, Unterricht und Lehrerprofessionalität 							
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Grundfragen und Grundbegriffe der Schulpädagogik unter mehrerebenenanalytischer Perspektive • können Schule und Unterricht aus der Sicht unterschiedlicher Akteure beschreiben und deren Sichtweisen analysieren • können ausgewählte aktuelle Fragen und Probleme in den Bereichen Schule, Unterricht und Lehrerprofessionalität unter Berücksichtigung theoretischer und empirischer Befunde analytisch betrachten und beurteilen • kennen Formen und Probleme der Kooperation unterschiedlicher Akteure an Einzelschulen und sind in der Lage, hierzu Problemlösungen zu entwickeln 							
Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	<p>a) --- b) Bachelor Hauptfach. Pädagogische Studien, Bildungswissenschaftliches Begleitstudium, Bachelor Nebenfach und Masterstudiengang Schulforschung/Schulentwicklung (Vorlesung). Pädagogische Studien (Seminar 3)</p>							
Unterrichtssprache	deutsch							
Moduldauer	2 Semester							
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242							

Lehrveranstaltungen in Modul 14.2: Wahlpflichtfach Schulpädagogik

Vorlesung (2 SWS)	Einführung in die Schulpädagogik	2 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 1 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: --- 	
Seminar 1 (2 SWS)	Lehren, Lernen, Unterricht	4 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 3 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: schriftliche Leistung, benotet (2 CP) 	
Seminar 2 (2 SWS)	Lehrerprofessionalität in der Organisation Schule	2 CP oder 4 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 1 CP oder 3 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: alternativ mündliche oder schriftliche Leistung, benotet (2 CP)* 	
Seminar 3 (2 SWS)	Schulpädagogische Vertiefung	2 CP oder 4 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 1 CP oder 3 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: alternativ mündliche oder schriftliche Leistung, benotet (2 CP)* 	

* Die Prüfungsleistung über 2 CP, benotet kann entweder in Seminar 2 oder in Seminar 3 erfolgen.

14.3 Wahlpflichtfach Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Modul 14.3	Erwachsenenbildung/Weiterbildung	Wahlpflichtmodul
-------------------	---	-------------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	120 h	Selbststudium:	240 h	Credit Points gesamt:	12
-----------------------------------	-------	---------------------	-------	-----------------------	-------	----------------------------------	----

Fachsemester:	5, 6	Turnus:	jedes Wintersemester beginnend	Teilnahmevoraussetzung:	Erfolgreiche Teilnahme an Modul 2
----------------------	------	----------------	-----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Konzepte der professionellen Planung, Begleitung und Evaluation von Lehr-Lernprozessen im Kontext unterschiedlicher Lernformen und -settings • Prozesse der Planung, der Organisation und des Managements in der Erwachsenen- und Weiterbildung • Didaktik und Methodik der Angebots- und Programmplanung, der Analyse von Interaktions- und Kommunikationsprozessen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung • Themen, Gegenstände, Methodologien und Ergebnisse der Entwicklungs- und Anwendungsforschung, Verhältnis von Theorie, Empirie und Praxis in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben die wesentlichen professionellen Handlungspraktiken zur Angebots- und Programmplanung und eignen sich ein Repertoire von professionellen Methoden der Gestaltung und Evaluation von Lehr-Lernprozessen an • lernen, Lernsituationen und -prozesse zu analysieren, evaluieren, reflektieren und zu verbessern sowie Entwicklungsprozesse beratend sowie intervenierend zu unterstützen • entwickeln ein systematisches und methodisches Problembewusstsein für Handlungsfelder, Handlungsaufgaben und Handlungsprobleme • erarbeiten die unterschiedlichen Qualitätsstandards, Zielsetzungen und Forschungsmethoden von grundlagenorientierter und evaluativer Forschung und können diese mit differenten Professionsvorstellungen verknüpfen

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge?	a) --- b) Bachelor Hauptfach
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	2 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 14.3: Wahlpflichtfach Erwachsenenbildung/Weiterbildung

Vorlesung 1 (2 SWS)	Lehren und Lernen in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	2 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 1 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: --- 	
Seminar 1 (2 SWS)	Forschungswerkstatt: Hospitation von Lehr-Lernprozessen	4 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 3 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Hausarbeit als Modulprüfung, benotet (2 CP) 	
Vorlesung 2 (2 SWS)	Organisation und Management in der Erwachsenenbildung/Weiterbildung	2 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 1 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: --- 	
Seminar 2 (2 SWS)	Didaktikwerkstatt: Makrodidaktische Planung	4 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 3 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: Präsentation eines Planungselements (1 CP) <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Ausarbeitung der Präsentation als Modulprüfung, benotet (1 CP) 	

14.4 Wahlpflichtfach Empirische Kulturwissenschaft

Modul 14.4	Empirische Kulturwissenschaft	Wahlpflichtmodul
-------------------	--------------------------------------	-------------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	90 h bis 120 h	Selbststudium:	240 h bis 270 h	Credit Points gesamt:	12
-----------------------------------	-------	---------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	----

Fachsemester:	5, 6	Turnus:	jedes Semester	Teilnahmevoraussetzung:	Vorlesungen: keine Seminar: Studierende der Empirischen Kulturwissenschaft haben Vorrang
----------------------	------	----------------	-------------------	--------------------------------	---

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über zentrale Begriffe und Forschungsrichtungen des Fachs und seine methodologischen und theoretischen Grundlagen • Kulturgeschichtliche Theorien und Themen zum Wandel alltäglicher Lebensformen in Europa • Grundlagen des komplex-dynamischen Zusammenhangs von Kultur und Gesellschaft • Sammeln und Bewahren, Deponieren und Exponieren der Institution Museum in Verschränkung mit Erinnerungskultur und Politiken der Wissenskulturen • Im Seminar: kulturwissenschaftliche Europaforschung (Einheit, Vielfalt; Alterität, Differenz; Migration, Europäisierung)
--------------------	---

Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • gewinnen einen Überblick über Fundus und Organisation der kulturwissenschaftlichen Disziplin • lernen grundlegende Wissensbestände, Theorien und Interpretationen zur Kulturgeschichte kennen und eignen sich Wissen über historische Lebensweisen und Deutungsmuster an • informieren sich über komplexe Fragen des Zusammenhangs von Kultur und Gesellschaft • gewinnen einen Überblick über Funktion und Wirkungsweise des Museums als einer zentralen Institution europäischer Kultur • erwerben Kenntnisse zu den Besonderheiten ethnologisch-kulturwissenschaftlichen Arbeitens
----------------------------	--

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs b) für welche Studiengänge	a) --- b) Bachelor Hauptfach
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	2 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 14.4: Wahlpflichtfach Empirische Kulturwissenschaft

<p>Vorlesung 1 (2 SWS)</p>	<p>Einführung in die Empirische Kulturwissenschaft</p>	<p>3 CP</p>
<p>Präsenz: 1 CP</p>		
<p>Selbststudium: 2 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Klausur, benotet (1 CP) 		
<p>Vorlesung 2 (2 SWS)</p>	<p>Kulturgeschichtliche Museumsstudien</p>	<p>3 CP</p>
<p>Präsenz: 1 CP</p>		
<p>Selbststudium: 2 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Klausur, benotet (1 CP) 		
<p>Vorlesung 3 (2 SWS)</p>	<p>Kulturgeschichte des Alltags</p>	<p>3 CP</p>
<p>Präsenz: 1 CP</p>		
<p>Selbststudium: 2 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Klausur, benotet (1 CP) 		
<p>Vorlesung 4 (2 SWS)</p>	<p>Kultur und Gesellschaft</p>	<p>3 CP</p>
<p>Präsenz: 1 CP</p>		
<p>Selbststudium: 2 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Klausur, benotet (1 CP) 		
<p>Alternativ statt 2 der Vorlesungen: Seminar (2 SWS)</p>	<p>Theorien und exemplarische Felder europäischer Kulturforschung</p>	<p>6 CP</p>
<p>Präsenz: 1 CP</p>		
<p>Selbststudium: 5 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: schriftlich, benotet (4 CP) 		

14.5 Wahlpflichtfach Kriminologie

Modul 14.5	Kriminologie				Wahlpflichtmodul	
Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	90 h	Selbststudium:	270 h	Credit Points gesamt: 12
Fachsemester:	5, 6	Turnus:	Vorlesung 1 und 3 im Wintersemester, Vorlesung 2 und 4 im Sommersemester		Teilnahme- voraussetzung:	keine
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundfragen der Kriminologie auf Mikro- und Makroebene • Methoden und Ergebnisse der empirischen kriminologischen Forschung • Kriminologische Theorien • Besondere Problemfelder der Kriminologie (z.B. Frauen-, Jugendkriminalität) • Grundfragen des Jugendstrafrechts sowie des Strafvollzugsrechts 					
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Zusammenhänge der Kriminalitätsentwicklung und Kriminalitätsstruktur mit den Verhältnissen in Staat und Gesellschaft sowie dem wirtschaftlichen und sozialen Wandel • kennen theoretische Erklärungsansätze sowie Methoden und Ergebnisse der empirischen Erforschung der Kriminalität und der Wirksamkeit unterschiedlicher Reaktionen auf strafbares Verhalten • sind mit der Bedeutung von Straffälligkeit sowie der Verfolgung von und den verschiedenen Reaktionen auf strafbares Verhalten vertraut • kennen Bereiche, in denen der Einsatz kriminologischen Wissens und kriminologischer Erkenntnisse praktisch besonders bedeutsam sind • sind (bei entsprechender Wahl der Lehrveranstaltung) mit den Grundzügen des Jugendstrafrechts und des Strafvollzugsrechts vertraut 					
Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs b) für welche Studiengänge	<p>a) --- b) Bachelor Hauptfach</p>					
Unterrichtssprache	deutsch					
Moduldauer	2 Semester					
Modulverantwortliche/r	<p>Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242</p>					

Lehrveranstaltungen in Modul 14.5: Wahlpflichtfach Kriminologie

<p>Vorlesung 1 (2 SWS)</p>	<p>Kriminologie I (Makrokriminologie)</p>	<p>2 CP</p>
<p>Präsenz: 1 CP</p>		
<p>Selbststudium: 1 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Modulprüfung siehe unter Vorlesung 2 		
<p>Vorlesung 2 (2 SWS)</p>	<p>Kriminologie II (Mikrokriminologie)</p>	<p>6 CP</p>
<p>Präsenz: 1 CP</p>		
<p>Selbststudium: 5 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: mündliche Prüfung als Modulprüfung für die Vorlesungen 1 und 2, benotet (4 CP) 		
<p>Vorlesung 3 (2 SWS)</p>	<p>Jugendstrafrecht (mit Bezügen zum Jugendhilfe- und Familienrecht)</p>	<p>4 CP</p>
<p>Präsenz: 1 CP</p>		
<p>Selbststudium: 3 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: mündliche Prüfung, benotet (2 CP) 		
<p>Alternativ: statt Vorlesung 3: Vorlesung 4 (2 SWS)</p>	<p>Strafvollzug (einschließlich der Grundzüge des Jugendstrafvollzuges)</p>	<p>4 CP</p>
<p>Präsenz: 1 CP</p>		
<p>Selbststudium: 3 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: mündliche Prüfung, benotet (2 CP) 		

Die **Vorlesungen 1 und 3** werden im Wintersemester angeboten.

In **Vorlesung 1** werden 2 CP für die Teilnahme an der Vorlesung ohne Prüfungsleistung vergeben, die Modulprüfung für die **Vorlesungen 1 und 2** erfolgt im Rahmen der **Vorlesung 2**. In **Vorlesung 3** werden für die Teilnahme und die mündliche Prüfungsleistung insgesamt 4 CP vergeben.

Die **Vorlesungen 2 und 4** werden im Sommersemester angeboten.

In **Vorlesung 2** werden für die Teilnahme und die mündliche Prüfungsleistung, die als Modulprüfung für die **Vorlesungen 1 und 2** konzipiert ist (s.o.), insgesamt 6 CP vergeben. In **Vorlesung 4**, die alternativ zu **Vorlesung 3** gewählt werden kann, werden für die Teilnahme und die mündliche Prüfungsleistung insgesamt 4 CP vergeben.

14. 6 Wahlpflichtfach Philosophie

Modul 14.6	Philosophie	Wahlpflichtmodul
-------------------	--------------------	-------------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	90 h	Selbststudium:	270 h	Credit Points gesamt:	12
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	----

Fachsemester:	5, 6	Turnus:	jedes Wintersemester beginnend	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	------	----------------	-----------------------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Erste Einblicke in die Inhalte und Methoden des Faches Philosophie mit systematischer und/oder historischer Vertiefung • Grundlegende begriffliche Unterscheidungen der Ethik • Bedeutende Theorien der Ethik • Ethische Dimensionen und Probleme von Wissenschaft und Forschung • Grundlegende Ansätze und Methoden einer interdisziplinären angewandten Ethik • Ethische Dimensionen und Fragen im Kontext der Bereichsethiken • Berufsethische Fragen
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben Grundkenntnisse der Inhalte und Methoden des Faches • lernen philosophische Grundfragen kennen • werden befähigt, ethische und interdisziplinäre Fragestellungen exemplarisch zu bearbeiten • entwickeln ein Verständnis für angewandte Ethik bzw. die Bereichsethiken • bilden Argumentations- und Urteilsfähigkeit aus in Bezug auf exemplarische ethische Aspekte in den Fächern

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge	a) --- b) Bachelor Hauptfach
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	2 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 14.6: Wahlpflichtfach Philosophie

Entweder:

Vorlesung (2 SWS)	Einführung in die Philosophie	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Klausur oder mündliche Prüfung, benotet (3 CP)</i>	

oder:

Proseminar (2 SWS)	Einführung in die Philosophie	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: schriftliche oder mündliche Prüfung, benotet (3 CP)</i>	

und:

Seminar (2 SWS)	Praktische Philosophie (EPG 1 oder EPG 2)	6 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 5 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: schriftliche oder mündliche Prüfung, benotet (3 CP)</i>	

14.7 Wahlpflichtfach Politikwissenschaft

Modul 14.7	Politikwissenschaft	Wahlpflichtmodul
-------------------	----------------------------	-------------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	120 h	Selbststudium:	240 h	Credit Points gesamt:	12
-----------------------------------	-------	---------------------	-------	-----------------------	-------	----------------------------------	----

Fachsemester:	5, 6	Turnus:	jedes Wintersemester beginnend	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	------	----------------	-----------------------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über Grundbegriffe und zentrale Fragestellungen des Faches • Überblick über die vergleichende Analyse politischer Systeme • Kenntnisse von Ansätzen und wichtigsten Forschungsergebnissen • Überblick über die Analyse der internationalen Beziehungen • Kenntnisse über verschiedene Sichtweisen der internationalen Politik und deren Reichweite und Konsequenzen für die Analyse von Problemfeldern der internationalen Politik • Vertiefung grundlegender Kenntnisse und Diskussion zentraler Begriffe und Konzepte der Politikwissenschaft • Intensive Betrachtung bestimmter Teilbereiche der Politikwissenschaft und deren Gegenstände in den Bereichen Analyse politischer Systeme, Internationale Beziehungen und Politikfeldanalysen • Kenntnisse der politischen Systeme der EU und Deutschlands sowie deren Außenpolitiken
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Hauptbereiche des Fachs sowie dessen Grundbegriffe und wichtigsten Ansätze • sind in der Lage, Analysen einzuordnen und deren Ergebnisse zu bewerten • haben eine Vorstellung davon, was theoriegeleitete Analyse heißt • können politische Probleme unter Berücksichtigung theoretischer und empirischer Befunde analytisch betrachten • verfügen über vertiefte Kenntnisse in ausgewählten Bereichen der Politikwissenschaft, insbesondere über Deutschland und die EU • sind zu komplexen Begriffsabgrenzungen fähig • können eine theoriegeleitete Analyse durchführen • können politische Ereignisse bewerten

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge	a) --- b) Bachelor Hauptfach
Unterrichtssprache	deutsch und englisch
Moduldauer	2 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 14.7: Wahlpflichtfach Politikwissenschaft

Vorlesung 1 (2 SWS)	Politikwissenschaftliche Grundlagen: Vorlesung nach Wahl*	4 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 3 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Klausur, benotet (2 CP)</i>	
Vorlesung 2 (2 SWS)	Politikwissenschaftliche Grundlagen: Vorlesung nach Wahl*	2 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 1 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: ---</i>	
Vorlesung 3 (2 SWS)	Vertiefung Politikwissenschaft: Vorlesung nach Wahl**	2 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 1 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: ---</i>	
Vorlesung 4 (2 SWS) oder Seminar 1 (2 SWS)	Vertiefung Politikwissenschaft: Vorlesung aus Angebot siehe Vorlesung 3; Seminarteilnahme nach Rücksprache im Institut für Politikwissenschaft	4 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 3 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Klausur, benotet (2 CP)</i>	

* Folgende Vorlesungen werden im Bereich Politikwissenschaftliche Grundlagen angeboten:

1. Einführung in die Politikwissenschaft
2. Comparative Politics - An Introduction
3. Einführung in die internationalen Beziehungen

** Folgende Vorlesungen werden im Bereich Vertiefung Politikwissenschaft angeboten:

1. Politisches System der BRD
2. Das politische System der EU und ihre Politiken
3. Politikfeldanalyse
4. Deutschland/EU in der internationalen Politik

14.8 Wahlpflichtfach Psychiatrie

Modul 14.8	Psychiatrie	Wahlpflichtmodul
-------------------	--------------------	-------------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	120 h	Selbststudium:	240 h	Credit Points gesamt:	12
-----------------------------------	-------	---------------------	-------	-----------------------	-------	----------------------------------	----

Fachsemester:	5, 6	Turnus:	jedes Wintersemester beginnend	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	------	----------------	-----------------------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Psychische Entwicklung und psychosoziale Integration • Psychiatrische Krankheitsbilder einschließlich Diagnostik und Therapie • Kinder- und jugendpsychiatrische Krankheitsbilder einschließlich Diagnostik und Therapie • Erklärungsmodelle, u. a. aus psychodynamischer Sicht zu Krankheitsentstehung und Therapieform • Biologische Grundlagen psychischer Störungen und Pharmakotherapie • Formen seelischer und geistiger Behinderung im Kindes- und Jugendalter • Zusammenarbeit von Kinder- und Jugendpsychiatrie und Jugendhilfe • Modelle des Übergangs von psychiatrischer Therapie in Betreuung durch die Jugendhilfe
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die psychiatrischen und kinder- und jugendpsychiatrischen Krankheitsbilder • kennen die Grundlagen von Diagnostik und Therapie in der Erwachsenen- und Kinder- und Jugendpsychiatrie • kennen die Abläufe in Zusammenarbeit von Kinder- und Jugendpsychiatrie und Jugendhilfe • haben selbstständig die Indikation und den Übergang aus der Kinder- und Jugendpsychiatrie in die Jugendhilfe erarbeitet

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge	a) --- b) Bachelor Hauptfach
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	2 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 14.8: Wahlpflichtfach Psychiatrie

Vorlesung 1 (4 SWS)	Psychopathologie des Kinder- und Jugendalters	6 CP
	Präsenz: 2 CP	
	Selbststudium: 4 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (2 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Klausur, benotet (2 CP)</i>	
Vorlesung 2 (2 SWS)	Grundlagen der Psychiatrie	2 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 1 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: ---</i>	
Seminar (2 SWS)	Kinder- und Jugendpsychiatrisches Seminar für Sozialpädagogik-Studierende	4 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 3 CP <input type="checkbox"/> <i>Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP)</i> <input type="checkbox"/> <i>Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden</i> <input type="checkbox"/> <i>Prüfungsleistung: Fallarbeit, benotet, (2 CP)</i>	

Vorlesung 1 beginnt im Wintersemester und wird im Sommersemester fortgesetzt. Die **Klausur** findet als Abschlussklausur zum Ende des Sommersemesters statt.

Vorlesung 2 wird im sowohl Wintersemester als auch im Sommersemester als Kompaktveranstaltung über 3 Wochen vormittags angeboten.

Das **Seminar** wird in Kooperation mit der Abteilung Sozialpädagogik im Sommersemester angeboten.

Weitere Seminare können alternativ nach Festlegung der Universitätsklinik für Psychiatrie und Psychotherapie belegt werden (siehe deren Dokumentation auf der Homepage).

14.9 Wahlpflichtfach Evangelische Religionspädagogik

Modul 14.9	Evangelische Religionspädagogik	Wahlpflichtmodul
-------------------	--	-------------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	120 h	Selbststudium:	240 h	Credit Points gesamt:	12
-----------------------------------	-------	---------------------	-------	-----------------------	-------	----------------------------------	----

Fachsemester:	5, 6	Turnus:	jedes Wintersemester beginnend	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	------	----------------	-----------------------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundfragen der Religionspädagogik und Religionsdidaktik • Religiöse Entwicklung, Sozialisation, Erziehung und Bildung • Formelle, non-formale und formale Bildungsprozesse im Blick auf Religion • Aktuelle religionspädagogische Probleme und Fragestellungen in Schule und Gemeinde
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Grundfragen und Grundbegriffe der Religionspädagogik und Religionsdidaktik • können religionsbezogene Prozesse von Erziehung und Bildung aus der Sicht unterschiedlicher Akteure beschreiben und deren Bedeutung analysieren • können ausgewählte aktuelle Fragen und Probleme in den Bereichen von Religionsunterricht und Gemeindepädagogik deuten und beurteilen • kennen aktuelle Formen der Gestaltung religionsbezogener Lehr-Lern-Prozesse

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge	a) --- b) Bachelor Hauptfach
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	2 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 14.9: Wahlpflichtfach Evangelische Religionspädagogik

Vorlesung 1 (2 SWS)	Einführung/Grundriss der Religionspädagogik	4 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 3 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Mündliche und schriftliche Vorlesungsprüfung, benotet (2 CP) 	
Vorlesung 2 (2 SWS)	Religionsdidaktik	2 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 1 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: --- 	
Seminar 1 (2 SWS)	Religionspädagogisches Proseminar	2 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 1 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: --- 	
Seminar 2 (2 SWS)	Religionspädagogisches Hauptseminar	4 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 3 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: schriftliche Leistung, benotet (2 CP) 	

14.10 Wahlpflichtfach Katholische Religionspädagogik

Modul 14.10	Katholische Religionspädagogik	Wahlpflichtmodul
--------------------	---------------------------------------	-------------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	105 h	Selbststudium:	255 h	Credit Points gesamt:	12
-----------------------------------	-------	---------------------	-------	-----------------------	-------	----------------------------------	----

Fachsemester:	5,6	Turnus:	jedes Wintersemester beginnend	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	-----	----------------	--------------------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundfragen der Religionspädagogik und Religionsdidaktik • Religionspädagogische Probleme, Konzeptionen und Begriffe kennen lernen • Religiöse Erziehung und Bildung in den Handlungsfeldern Vorschulzeit, Schule und Gemeinde • Aktuelle religionspädagogische Probleme und Fragestellungen in Schule und Gemeinde
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen Grundfragen und Grundbegriffe der Religionspädagogik und Religionsdidaktik • können religiöse Erziehung und Bildung aus der Sicht unterschiedlicher Akteure beschreiben und deren Bedeutung analysieren • können ausgewählte aktuelle Fragen und Probleme in den Bereichen von Religionsunterricht und Katechese deuten und beurteilen • kennen aktuelle Formen der Gestaltung religiöser Lehr-Lern-Prozesse

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge	a) --- b) Bachelor Hauptfach
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	2 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 14.10: Wahlpflichtfach Katholische Religionspädagogik

Vorlesung (1 SWS)	Einführung in die Religionspädagogik, Kerygmantik und kirchliche Erwachsenenbildung	1 CP
	<p>Präsenz: 0,5 CP</p> <p>Selbststudium: 0,5 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (0,5 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der /des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: --- 	
Seminar 1 (2 SWS)	Grundkurs Religionspädagogik	4 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 3 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden (1 CP) <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Hausarbeit, benotet (1 CP) 	
Kolloquium (2 SWS)	Lernpsychologie – Entwicklungspsychologie – Religionspsychologie	3 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 2 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: mündliche Prüfung oder Klausur im Rahmen des Kolloquiums, benotet (1 CP) 	
Seminar 2 (2 SWS)	Religionspädagogik, Kerygmantik und kirchliche Erwachsenenbildung	4 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 3 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Hausarbeit, benotet (2 CP) 	

14.11 Wahlpflichtfach Sportwissenschaft

Modul 14.11	Sportwissenschaft				Wahlpflichtmodul		
Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	90 h	Selbststudium:	270 h	Credit Points gesamt:	12
Fachsemester:	5, 6	Turnus:	jedes Wintersemester beginnend	Teilnahmevoraussetzung:	keine		
Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung, Lernen und Persönlichkeit im Sport • Motivation, Emotion und Kognition im Sport • Entwicklung und Organisationsstrukturen des Sports • Soziale Ungleichheiten, soziale Prozesse und Sozialisation im Sport • Philosophische und historische Grundlagen des Sports • Grundlagen von Lernen, Bildung, Erziehung und Sozialisation im Sport • Bildungs- und Erziehungspotenziale von Bewegung und Sport • Kontextbedingungen von Bildungs- und Erziehungsprozessen im Sport 						
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können Sachverhalte im Zusammenhang mit Körper, Bewegung und Sport in verschiedenen Kontexten erfassen, reflektieren und bewerten • können individuelle und gesellschaftliche Relevanz von Bewegung und Sport beurteilen und begründen • sind fähig, sportwissenschaftliche Fragen im Zusammenhang mit dem Schulsport auf der Basis theoretischer Modelle und empirischer Forschungsergebnisse vertiefend zu beschreiben und zu analysieren • verfügen über grundlegendes und anschlussfähiges sportwissenschaftliches Fachwissen im Hinblick auf Bildungs-, Erziehungs- und Lernprozesse im Sport sowie die Planung, Durchführung und Auswertung von mehrperspektivischem Sportunterricht 						
Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge	<p>a) --- b) Bachelor Hauptfach</p>						
Unterrichtssprache	deutsch						
Moduldauer	2 Semester						
Modulverantwortliche/r	<p>Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242</p>						

Lehrveranstaltungen in Modul 14.11: Wahlpflichtfach Sportwissenschaft

Vorlesung 1 (2 SWS)	Sportsoziologie	2 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 1 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Modulprüfung s.u. <input type="checkbox"/> Turnus: jedes Sommersemester 	
Vorlesung 2 (2 SWS)	Sportpsychologie	6 CP
	<p>Präsenz: 1 CP</p> <p>Selbststudium: 5 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Klausur, benotet, als Modulprüfung für die Lehrveranstaltungen 1 und 2 (4 CP) <input type="checkbox"/> Turnus: jedes Wintersemester 	
Vorlesung 3 (1 SWS)	Grundlagen der Sportpädagogik	2 CP
	<p>Präsenz: 0,5 CP</p> <p>Selbststudium: 1,5 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (0,5 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Klausur, benotet (1 CP) <input type="checkbox"/> Turnus: jedes Wintersemester 	
Entweder:		
Vorlesung 4 (1 SWS)	Didaktische Modelle und didaktisches Handeln	2 CP
	<p>Präsenz: 0,5 CP</p> <p>Selbststudium: 1,5 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (0,5 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Klausur, benotet (1 CP) <input type="checkbox"/> Turnus: jedes Sommersemester 	
oder:		
Vorlesung 5 (1 SWS)	Historische Grundlagen der Sportpädagogik	2 CP
	<p>Präsenz: 0,5 CP</p> <p>Selbststudium: 1,5 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (0,5 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: nach Festlegung der/des Lehrenden <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: Klausur, benotet (1 CP) <input type="checkbox"/> Turnus: jedes Sommersemester <input type="checkbox"/> Die Vorlesung 5 (Historische Grundlagen der Sportpädagogik) kann als Alternative zu Vorlesung 4 (Didaktische Modell und didaktisches Handeln) absolviert werden 	

14.12 Wahlpflichtfach Betriebswirtschaftslehre

Modul 14.12	Betriebswirtschaftslehre	Wahlpflichtmodul
--------------------	---------------------------------	-------------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	360 h	Kontaktzeit:	120h	Selbststudium:	240 h	Credit Points gesamt:	12
-----------------------------------	-------	---------------------	------	-----------------------	-------	----------------------------------	----

Fachsemester:	5, 6	Turnus:	jedes Wintersemester beginnend	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	------	----------------	-----------------------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Wirtschaftswissenschaft oder Multinational Business oder Global Strategic Management • Weitere Inhalte je nach getroffener Wahl
Qualifikationsziele	Die Studierenden... <ul style="list-style-type: none"> • Lernen die Kernbereiche der Wirtschaftswissenschaft kennen • erlernen die wissenschaftliche Denkweise und ihre Umsetzung in die Praxis

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge	a) b) Bachelor Hauptfach
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch
Moduldauer	2 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: https://uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 14.12: Wahlpflichtfach Betriebswirtschaftslehre

Vorlesung 1 (4 SWS)	Wahlpflichtveranstaltung aus Fächerkatalog des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaft	6 CP
	Präsenz: 2 CP	
	Selbststudium: 4 CP <input type="checkbox"/> Details zur Prüfungsform siehe Modulhandbuch des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaft	
Vorlesung 2 (4 SWS)	Wahl aus Fächerkatalog des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaft	6 CP
	Präsenz: 2 CP	
	Selbststudium: 4 CP <input type="checkbox"/> Details zur Prüfungsform siehe Modulhandbuch des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaft	

Nähere Informationen im Modulhandbuch des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaft unter:

https://uni-tuebingen.de/index.php?eID=tx_securedownloads&p=30991&u=0&q=0&t=1567691597&hash=bdcc3e4d8af2a2e451908f66ff5b7aa5f630c731c&file=/fileadmin/Uni_Tuebingen/Fakultaeten/WiSo/Wiwi/Uploads/Studium/Studiengaenge/Bachelor/2018_03Studienplan-Nachbarfach.pdf

5.15 Modul 15: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Modul 15	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	Pflichtmodul
-----------------	---	---------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	90 h	Kontaktzeit:	30 h	Selbststudium:	60 h	Credit Points gesamt:	3
-----------------------------------	------	---------------------	------	-----------------------	------	----------------------------------	---

Fachsemester:	1	Turnus:	Jedes Wintersemester	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	---	----------------	----------------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens in der Erziehungswissenschaft • Einführung in Datenbanknutzung und Recherche • Zitationsregeln und Literaturbelege • Formen wissenschaftlicher Texte und Textaufbereitungen • Vorbereitung und Umsetzung von Präsentationen • Medieneinsatz zur Visualisierung und Vermittlung von Inhalten
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> • werden zu effektivem und zielorientiertem Lernen im Studium befähigt • erwerben die grundlegenden Kompetenzen für das wissenschaftliche Arbeiten von der Themen- und Textrecherche über das Lesen und Aufbereiten von Texten bis zur Präsentation von Inhalten in mündlicher wie schriftlicher Form

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge	a) Vermittelt grundlegende Kompetenzen für alle folgenden Module b) Bachelor Hauptfach, Höheres Lehramt für berufliche Schulen, Fach Erziehungswissenschaft Lehramt allgemein bildende Gymnasien
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	1 Semester
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltung in Modul 15

Tutorium (2 SWS)	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	3 CP
	Präsenz: 1 CP	
	Selbststudium: 2 CP <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: Arbeitsaufträge und Übungen (1 CP) <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: ---	

5.16 Modul 16: Überfachliche Qualifikationen

Modul 16	Überfachliche Qualifikationen	Wahlpflichtmodul
-----------------	--------------------------------------	-------------------------

Arbeitsaufwand gesamt:	630 h	Kontaktzeit:	nach Angebot	Selbststudium:	nach Angebot	Credit Points gesamt:	21
-----------------------------------	-------	---------------------	-----------------	-----------------------	-----------------	----------------------------------	----

Fachsemester:	alle	Turnus:	jedes Semester	Teilnahmevoraussetzung:	keine
----------------------	------	----------------	----------------	--------------------------------	-------

Modulinhalt	<ul style="list-style-type: none"> Berufsfeldorientierte Kompetenzen im persönlichen, sozialen, methodischen sowie fachbezogenen Bereich Berufsbefähigung im Sinne der Förderung von Engagement sowie individueller Bereitschaft zum lebenslangen Lernen Bildungsangebote in weiteren wissenschaftlichen Feldern
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"> erwerben ein solides Fundament an überfachlichen Qualifikationen für ein breites Berufsfeld, das sie in die Lage versetzt, immer wieder flexibel auf unterschiedliche berufliche Anforderungen zu reagieren und adäquat mit ihnen umzugehen erhalten einen Einblick in andere wissenschaftliche Felder, dort verbreitete Themen, theoretische Diskussionen und methodische Zugänge

Verwendbarkeit: a) innerhalb des Studiengangs? b) für welche Studiengänge	a) --- b) Bachelor Hauptfach, Fach Erziehungswissenschaft Lehramt allgemein bildende Gymnasien
Unterrichtssprache	deutsch
Moduldauer	gesamte Studiendauer
Modulverantwortliche/r	Die jeweils aktuellen Modulverantwortlichen finden Sie unter: http://www.uni-tuebingen.de/de/60242

Lehrveranstaltungen in Modul 16

Veranstaltungsformen je nach Angebot (je 1-2 SWS)	<p>Überfachliche Qualifikationen</p> <ul style="list-style-type: none"> Angebote des Studium Professionale Angebote des Instituts für Erziehungswissenschaft unter Modul 16 Angebote des Instituts „Studienangebote freier Wahl Studentisches Engagement: mindestens 1-jährige Mitgliedschaft in den Gremien Institutsbeirat Erziehungswissenschaft, Studienkommission Fachbereich Sozialwissenschaften, Fakultätsrat Fakultät 6 (3 CP) Angebote des Weltethos-Instituts
	Präsenz: 0,5 - 1 CP
	<p>Selbststudium: 0,5 - 2 CP</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung (0,5 - 1 CP) <input type="checkbox"/> Studienleistung: mündliche und schriftliche Arbeitsaufträge (0 - 1 CP) <input type="checkbox"/> Prüfungsleistung: ---