

Erfolgreich studieren in Tübingen (ESIT): Potentiale erkennen und fördern – Chancen eröffnen – Verantwortung übernehmen

BMBF-Programm für bessere Studienbedingungen und mehr Qualität in der Lehre (Qualitätspakt Lehre)

Stand 11.02.2020

3.1 Erfolgreich studieren lernen – Beratung & Praxisorientierung optimieren

3.1 a Self Assessment

Gundula Stoll, Constanze Brazel,
Jennifer Fehr, Conny Ladenthin,
Manuel Lange

3.1 b Beratung/Coaching/Berufswege

Beratung/ Coaching:

Ruven Wiljan, Annette Mauch,
Sabine Sambeth, Gudrun Straßburger,
Joos van den Dool

Berufswege:

Caecilie Weissert*, Barbara
Jaeger*, Ramona Gresch *,
Antonia Platten*

3.1 c Praktikums- und Masterbörse

Barbara Jaeger, Katrin Dela Fonte,
Philipp Brugger

3.2 Erfolgreich studieren lernen – Studienerfolg sichern

3.2 a Propädeutika/Coaching-Kurse in MINT-Fächern – Juniordozenturen

Britta Dorn (Informatik), Ivo Radloff
(Mathematik), Peter Sirsch (Chemie),
Sebastian Slama (Physik)

3.2 b Propädeutika SoWi – Juniordozentur Methoden

Ursula Offenberger

3.2 c Peer Learning Juniordozenturen Biochemie und Biologie

Sandra Dietz (Biologie),
N.N. (Biochemie)

3.2 c Mittel für Peer Learning und Arbeit in Kleingruppen

MNF, Phil. Fak. und Jurist. Fak.

3.2 d Diversitätsorientiertes Schreibzentrum

Rosita Frei*, Tanja Budde

3.2 d Service Learning

Iris-Niki Nikolopoulos, Petra Kleinser,
Franziska Müller

3.2 d Optionale individuelle Studien im Studium Professionale

Cristina Popescu, Maximilian Müller

3.3 Erfolgreich lehren lernen – Förderung besserer Lehre

3.3 Hochschuldidaktik: Qualifizierungskonzept und Tutorenausbildung

Andrea Fausel, Manuel Halseband*,
Mihaela Pommerening*, Nikolaus Roos

3.3 Medizindidaktik (Student Peer Teaching)

Dr. Miriam Rothdiener
Teresa Loda

3.4 Entwicklung Innovativer Curricula u. praxisorientierter Lehrmodule fördern

3.4 Innovative Curricula: Bildungsforschung

Carolin Niethammer, Sabine Schöb

3.4 Innovative Curricula: jährlich geförderte Konzepte

Jährlich werden im Schnitt fünf
Entwicklungsvorhaben gefördert.

3.4 Innovative Curricula: Bildung für Nachhaltige Entwicklung/ Studium Oecologicum

Birgit Hoinle

* Aus Mitteln der Universität oder Fakultät