

Dezernat III

Internationale Angelegenheiten

Studium und Studierendenaustausch

Abteilung Deutsch als Fremdsprache

und Interkulturelle Programme

Tandem-Vermittlung

**Anmeldung max. 2 Semester gültig, danach erneute Anmeldung möglich**

Registration valid max. 2 semesters, afterwards please register again

**Die mit \* gekennzeichneten Felder bitte unbedingt ausfüllen!**

**Please fill in all fields marked with an \*!**

**\*Vorname** Click here to enter text.

First name

**\*Nachname** Click here to enter text.

Last name

**Weiblich** (female)  **Männlich** (male)

**Geburtsjahr** Click here to enter text.

Year of birth

**Wohnort** Click here to enter text.

Town/city

**Telefon** Click here to enter text.

Phone number

**\*E-Mail** Click here to enter text.

**Ich bin  Student/in Doktorand Mitarbeiter Gast**

I am Student PhD Staff member Guest

**Studienfach** Click here to enter text.

Subject/Major

**\*Muttersprache** Click here to enter text.

Mother tongue

**\*Herkunftsland**  Click here to enter text.

Home country

**\*Gewünschte Sprache** Click here to enter text.

Language you are looking for

**Bevorzugtes Geschlecht des Tandempartners**

Preferred gender

Egal (I don’t care)  Weiblich (female) Männlich (male)

**Altersunterschied zum Tandempartner**

Age difference

Egal max. ± 5 Jahre max. ± 10 Jahre max. ± 15 Jahre

**\*Wie lange möchten Sie am Tandem-Programm teilnehmen?**

How long would you like to take part in the programme?

Ein Semester (one semester) Zwei Semester (two semesters)

**Wie oft würden Sie sich gerne mit Ihrem Tandempartner treffen?**

How often would you like to meet your tandem partner?

1 x pro Woche (once a week) Mehrmals pro Woche (several times a week)

**\*Mein Niveau in der Fremdsprache (Erklärung siehe Rückseite)**

My level in the foreign language (see back for details)

A1  (Anfänger) B1  (fortgeschritten) C1 (sehr fortgeschritten)

A2  B2  C2

**\*Datum**  Click here to enter a date.

Date

Mit dem Absenden dieses Formulars willige ich ein, dass meine personenbezogenen Daten zum Zwecke der Tandem-Vermittlung von den MitarbeiterInnen der Abteilung Deutsch als Fremdsprache eingesehen und an die von ihnen ausgewählten Personen im Rahmen des Tandem-Programms weitergegeben werden dürfen.

I hereby accept the terms and conditions of the Tandem programme and I agree that University of Tübingen staff may impart my personal data for the purpose of arranging a Tandem partnership for me.

---------------------------------Diesen Teil bitte nicht ausfüllen--------------------------

Please do not fill in this section

Vermittelt an: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Am: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EUROPÄISCHER REFERENZRAHMEN FÜR SPRACHEN**

Der „Gemeinsame europäische Referenzrahmen für Sprachen" wurde vom Europarat entwickelt, um Sprachprüfungen und Bildungssysteme in Europa vergleichbar zu machen. Auf allen Referenzniveaus geben „Kann-Beschreibungen“ an, was Lerner auf der jeweiligen Niveaustufe können müssen. Der europäische Referenzrahmen unterscheidet zwischen sechs verschiedenen Referenzniveaus von der Kenntnis einfachster Grundlagen (A1) bis zur perfekten Beherrschung einer Sprache (C2). Für die Stufen A1 bis C2 gelten grob folgende globale Lernzielbestimmungen:

**Niveau A1 – Elementare Sprachverwendung** - Lerner können:

* vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden
* sich und andere vorstellen, anderen Personen Fragen zu ihrer Person stellen und Fragen hierzu beantworten
* sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen

**Niveau A2 – Elementare Sprachverwendung** -Lerner können:

* Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die sich auf Bereiche von ganz unmittelbarer Bedeutung beziehen
* sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen direkten Austausch über geläufige Dinge geht
* mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge, die konkret zum täglichen Leben gehören, beschreiben.

**Niveau B1 – Selbständige Sprachverwendung** - Lerner können:

* die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Bereiche wie Arbeit, Schule oder Freizeit geht
* die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet
* sich zusammenhängend zu bekannten Themen und persönlichen Interessengebieten äußern
* über Erfahrungen und Ereignisse berichten, Hoffnungen und Ziele beschreiben und zu Plänen und Ansichten kurze Begründungen und Erklärungen geben.

**Niveau B2 – Selbständige Sprachverwendung** - Lerner können:

* die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen
* im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen verstehen
* sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist
* sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken
* einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.

**Niveau C1 – Kompetente Sprachverwendung** - Lerner können:

* ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen
* sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen
* die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen
* sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

**Niveau C2 – Kompetente Sprachverwendung** - Lerner können:

* praktisch alles, was sie lesen oder hören, mühelos verstehen
* Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben
* sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen

**Wenn Sie nicht sicher sind, welches Ihr Deutsch-Sprachniveau ist, hilft Ihnen eventuell der Online-Einstufungstest des Goethe Instituts weiter:**

[**http://www.goethe.de/cgi-bin/einstufungstest/einstufungstest.pl**](http://www.goethe.de/cgi-bin/einstufungstest/einstufungstest.pl)