

Philosophische Aspekte der modernen Physik SS 2011

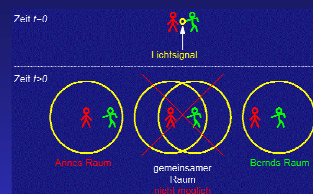
10 Sobotka und die Ent-Identifikation

11.07.2011

www.kbraeuer.de

1

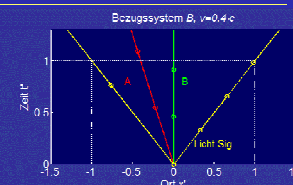
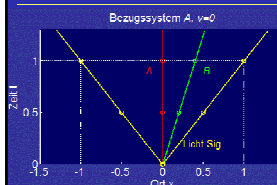
Relativität von Raum und Zeit



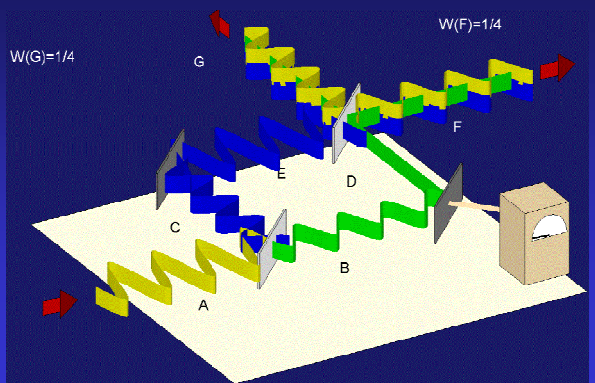
Lorentz-Transformation:

$$x' = \gamma(x - vt)$$

$$ct' = \gamma(ct - xv/c)$$



Nichtlokalität, ...



Zum rationalen Welterleben komplementäre Erfahrungen beim Erwachsenen

- Traumerleben
 - alles ist möglich
 - keine physikalischen Gesetze, keine Kausalität, kein Raum
 - kann trotzdem sehr real und wirkungsvoll sein
- Verliebt sein
 - Welt erscheint in strahlendem Licht
 - verändertes Zeiterleben
 - veränderte Schwerkraft (Schwebestand)
- Depression
 - alles ist dunkel, schwer, träge, ausweglos
- Drogen
 - Raum, Zeit, Persönlichkeit lösen sich auf
 - Schwere verschwindet

11.07.2011

www.kbraeuer.de

4

Zum rationalen Welterleben komplementäre Erfahrungen von Kindern

- wie erlebt Kleinkind Welt ohne Kausalität? Diese setzt erst mit ca. 3 Jahre ein!
 - warum ist der Himmel blau, warum geht der Stein im Wasser unter, warum, warum, warum, ...
- Unmittelbares Raumerleben
 - Keine Unterscheidung von Teil und Ganzem (Omas Haus ~ Stadt)
 - Sonne geht wiederholt auf und unter → viele Sonnen
 - Fotoalbum ist schwer, weil viele Leute drin sind
 - Unsichtbar, wenn Kopf hinter Vorhang
 - Baum, der auf Hinweg links steht, steht auf Rückweg rechts
- Phantasie (bis Pubertät)
 - Nachtgrab oder Fee versteckt sich im Bett oder im Schrank
 - Holzstock = Schwert, Schiff, Flugzeug, Auto, ...
 - Karussell = Raumschiff
 - Räuberhut macht aus Freund Räuber
 - Plüschtier ist realer Lebensbegleiter und Freund

11.07.2011

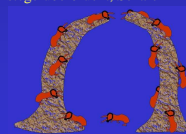
www.kbraeuer.de

5

Zum rationalen Welterleben komplementäre Phänomene im Tierreich

Rupert Sheldrake

- Schwarmverhalten (Mücken, Fische, ...)
- Tanz der Bienen
 - Kommunikation ohne Cortex
- Meisenrätsel
 - während 2. Weltkrieg lernen Meisen, Aludeckel von Milchflaschen aufzupicken - breitet sich spontan über Land und Inseln aus
- Flucht der Schafe
 - Irland: Wassergräben um Gehege werden durch Rollenstege überbrückt. Schafe lernen spontan, diese zu überwinden
- Rückkehr von Schildkröten
 - nach 20 Jahren zur Eiablage, legen dazu tausende Kilometer zurück
- Termitenhügel



11.07.2011

www.kbraeuer.de

Stanly Sobottka

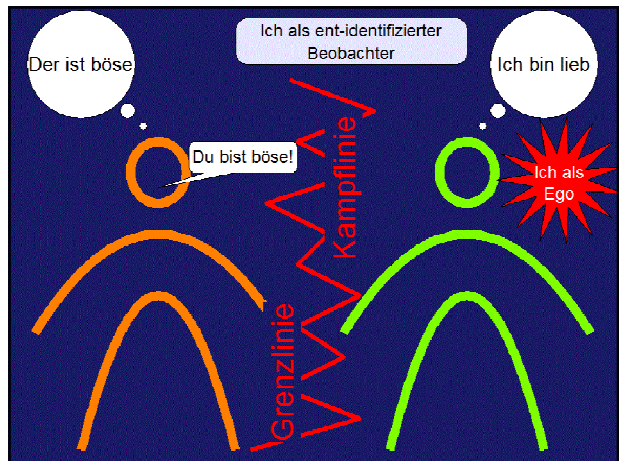
- In der Entwicklung des Menschen (Kleinkindes) ging etwas schief
 - Vorgestellter Raum, Objektivierung der Weltinhalte (Erkennen, Wissen – Bewusstsein) → Illusion einer objektiven, massiven Welt im Geist
 - Identifikation des Selbst mit Manifestation (Ego)
- Folge: Leid durch Dualität
 - Dualität impliziert Grenze zwischen zwei Polen
 - Grenzlinie wird oft zur Kampflinie, (Dualität → Konflikt)
 - Projektionen (gut – schlecht), (schön – hässlich) ... auf das Ego, Andere und Objekte
 - Verlangen nach Vervollständigung, Erleiden von Mangel (Anerkennung, ...)
- Korrektur der Fehlentwicklung
 - Verstehen des individuellen Charakters der materiellen Wirklichkeit (Raum, Zeit, Materie sind Aspekte des Egos, nicht einer objektiven Welt)
 - Akausalität = erlebbarer Hinweis auf transzendente Wirklichkeit
 - Akzeptanz von Komplementarität
 - Lösen der Identifikation mit dem Ego



11.07.2011

www.kbraeuer.de

7



Fehlentwicklung nach Sobottka

Ganzheit: Ungeordnet - Wahre Freiheit
Gewahrsein - Selbst **Fehlentwicklung:**

Überlagerung kausaler Möglichkeiten:
Raum (nichtlokal), Kausalität (unscharf)
Wie in der Quantenmechanik

Objektive Wirklichkeit:
Raum (lokal) - Manifestation einer Möglichkeit
Identifikation (Selbst → Ego), Bewusstsein, Erkennen
Illusion einer objektiven Welt und eines freien Willens
Leid (Trennlinien → Kampflinien)

11.07.2011

www.kbraeuer.de

9

Identifikation – Ent-Identifikation nach Sobottka

'Ich' als reines, nicht-manifestiertes Gewahrsein (Selbst)

'Ich' als manifestiertes Gewahrsein

'Ich' als Einheit, Tuer

'Ich' als Opfer, Leidender

Identifikation (down arrow)

Ent-Identifikation (up arrow)

11.07.2011

www.kbraeuer.de

10

Rolle der Physik

- Pythagoras, Archimedes, Kepler, Galilei, Newton, ... schaffen Grundlage für
 - klassisches Weltbild
 - für kulturelle Entwicklung
 - unsere heutige Art, über uns und die Welt zu denken
- Einstein, Bohr, Heisenberg, Pauli, Bohm, Goswami, ...
 - Grenzen des klassischen Weltbildes
 - Konsequenzen des klassischen Weltbildes
 - Wege zu einem vollständigeren Welt- und Selbsterleben

11.07.2011

www.kbraeuer.de

11

Überblick

	Klassische Physik	Moderne Physik	Transzendente
Raum & Zeit	absolut Galilei-Transformation Welt im Koordinatensystem	relativ, nichtlokal c, h invariant	alles ist mit allem verwoben keine Einzeldinge mit räumlichen Beziehungen keine Zeitpunkte mit zeitlicher Korrelation
Mechanik	scharfe Kausalität Bahnkurven Manifestation	unscharfe Kausalität Überlag. von Möglichk. akausal	keine Kausalität (Tohuwabohu)
Ich & Selbst	Ego Illusion einer mat. Wirklichk. Illusion eines Freien Willens Trennlinien → Kampflinien (Leid)	Überlagerung von Möglichkeiten ohne Identifikation	Selbst wahre Freiheit
Erleben der Transzendenz	Akausalität schönes → Schönheit, wahres → Wahrheit edles → Edelheit, gutes → Gutheit	Keine Begriffe Keine Bilder unermessliche Möglichkeiten	unbeschreiblich

11.07.2011

www.kbraeuer.de

12