

PUBLIKATIONEN

ARTIKEL IN PEER-REVIEWED JOURNALS

Ring, M., & Brahm, T. (2022). A Rating Framework for the Quality of Video Explanations. *Technology, Knowledge and Learning*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s10758-022-09635-5>

Ring, M., Brahm, T., Richter, J., Scheiter, K., & Randler, C. (2022). Does Active or Passive Signaling Support Integration of Text and Graphs? *Applied Cognitive Psychology* (36), 43–58. <https://doi.org/10.1002/acp.3896>

Ring, M., & Brahm, T. (2020). Logical pictures in secondary economic education: textbook analysis and teacher perception. *RISTAL. Research in Subject-Matter Teaching and Learning*. (3), 86–107. <https://doi.org/10.23770/rt1836>

Brahm, T., Ring, M., & Rudeloff, M. (2020). Mögliche Ausgestaltung der reflexiven Wirtschaftsdidaktik für die Lehrer*innenbildung an allgemeinbildenden Schulen. *Zeitschrift Für Pädagogik*. (6), 873–893. <https://doi.org/10.3262/ZP2006873>

Ring, M., Brahm, T., & Randler, C. (2019). Do difficulty levels matter for graphical literacy? A performance assessment study with authentic graphs. *International Journal of Science Education*, 41(13), 1787–1804. <https://doi.org/10.1080/09500693.2019.1640915>

ARTIKEL IN FACHZEITSCHRIFTEN & HANDBÜCHERN

Ring, M. (2023). Erklärvideos in der Ökonomischen Bildung. In T. Brahm & C. Wiepcke (Hrsg.), *Handbuch digitale Instrumente der Ökonomischen Bildung* (S. 131–144). Wochenschau Verlag.

Burghardt, Y. & Ring, M. (2023). Digitale Schaubilder in der Ökonomischen Bildung: Data Storytelling. In T. Brahm & C. Wiepcke (Hrsg.), *Handbuch digitale Instrumente der Ökonomischen Bildung* (S. 163–176). Wochenschau Verlag.

Brahm, T., Ring, M. & Bullinger, L. (2023). Diagramme im Unterrichtsgespräch am Beispiel der Besprechung einer Klassenarbeit im Geographieunterricht. In M. Syring, N. Beck, T. Bohl & B. Tesch (Hrsg.), *Schriftenreihe der Tübingen School of Education: Bd. 3. Klasse 6b. Eine Unterrichtswoche. Bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Analysen* (S. 197–208). <https://doi.org/10.15496/publikation-75413>

Brahm, T., Oberrauch, L., Ring, M., & Scherzinger, L. (2022). Reflexive Wirtschaftsdidaktik – Reflexion in verschiedenen Facetten der ökonomischen Bildung. In: Brahm, T.Iberer, U., Kärner, T., & Weyland, M. (Hrsg.). *Ökonomisches Denken lehren und lernen. Theoretische, empirische und praxisbezogenen Perspektiven* (S. 7-23). Bielefeld: wbv. https://doi.org/10.3278/9783763973088_49

Schreiber, F. & Ring, M. (2022). Wirtschaftsdidaktik – Aufgaben und Verortungen. Systematische Annäherung an den Begriffsgebrauch in drei wirtschaftsdidaktischen Zeitschriften. GWP – Gesellschaft. Wirtschaft. Politik, 71(1-2022), 97–106. <https://doi.org/10.3224/gwp.v71i1.11>

Rudeloff, M., Brahm, T. & Ring, M. (2021). Potenzialanalysen als Instrument der beruflichen Orientierung – Herausforderungen und Weiterentwicklungspotenziale. In U. Weyland, B. Ziegler, K. Driesel-Lange & A. Kruse (Hrsg.). *Entwicklungen und Perspektiven in der Berufsorientierung - Stand und Herausforderungen. Berichte zur beruflichen Bildung AG BFN*.

DISSERTATION

Ring, M. (2020). Visual Representations in Economic Education From an Interdisciplinary Perspective [Dissertation, Eberhard Karls Universität Tübingen]. <http://dx.doi.org/10.15496/publikation-51233>

LEHRBÜCHER/OPEN EDUCATION RESOURCES

Brahm, T., Ring, M., & Rudeloff, M. (2021). *Offenes Lehrbuch zur Wirtschaftsdidaktik*. Tübingen. Verfügbar unter http://hdl.handle.net/10900.3/OER_RZHFCLM

VORTRÄGE AUF FACHTAGUNGEN

Ring, M., Brahm, T. (2022). Supporting Preservice Economic Teachers in Creating High-Quality Instructional Videos (Poster). EARLI SIG 6 & 7 Konferenz. August 2022 (Bern, Schweiz)

Ring, M., Oberrauch, L. (2022). Measuring Graph Competence in Economic Education. Conference on Teaching and Research in Economic Education (CTREE). Juni 2022 (Chicago, Illinois).

Ring, M., Brahm, T. (2022). Unterstützung von angehenden Wirtschaftslehrpersonen bei der Entwicklung von qualitativ hochwertigen Erklärungsvideos. Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), März 2022 (online).

Ring, M., Brahm, T. (2022). Diagrammkompetenz in der Ökonomischen Bildung. Erste Ergebnisse einer empirischen Erhebung. Deutsche Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGÖB). Februar 2022 (online)

Ring, M., Brahm, T. (2021). Erklärvideos im Wirtschaftsunterricht: Entwicklung und Validierung von Qualitätskriterien. Sektionstagung Berufs- und Wirtschaftspädagogik, September 2021 (online).

Ring, M., Brahm, T. (2021). The Quality of Explanation Videos and their Relationship to Preservice Teacher Competencies. The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), August 2021 (online).

Ring, M., Brahm, T., Richter, J., Scheiter, K., Randler, C. (2021). Unterstützung von Text-Diagramm Integration in Wirtschaft und Biologie. Tagung der Deutsche Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGÖB), März 2021 (online).

Ring, M., Brahm, T., Richter, J., Scheiter, K., Randler, C. (2020). Is active signaling beneficial for text-graph integration? SIG02 – EARLI SIG 02 Konferenz, Comprehension of Text and Graphics, August 2020 (online).

Ring, M., Brahm, T., Richter, J., Scheiter, K., Randler, C. (2020). Symposium: Messung und Förderung von Integrationsprozessen beim Lernen und Verstehen von mehreren Repräsentationen. Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), März 2020 (Ausgefallen).

Ring, M. & Brahm, T. (2019). Einsatz von Visualisierungen im Wirtschaftsunterricht. Nachwuchsforum der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGÖB). November 2019, Hamburg.

Ring, M. & Brahm, T. (2019). The use and challenges of different representations in economic education. The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI). August 2019, Aachen.

Ring, M. (2019). Extracting information from descriptive graphs in the context of sustainable development. American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, April 2019, Toronto.

Ring, M. & Brahm, T. (2018). Graph comprehension in the interdisciplinary context of sustainable development (Poster). European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), SIG 02 Comprehension of Text and Graphics, August 2018, Freiburg.

Ring, M. & Brahm, T. (2018). Assessing graph understanding of students in the context of sustainable development. JURE Conference, Juli 2018, Antwerpen.